

طرح درس

Lesson plan

درس خون شناسی ۲

تهیه کنندگان:

اساتید گروه ..دکتر اکبر هاشمی طبر

و

با همکاری کمیته طرح درس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

استاد تدوین کننده:

سال: 1400

ماه:

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

تعداد فراگیران: 35 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت گروه و رشته مخاطب: علوم آزمایشگاهی سال تحصیلی: 01-00	عنوان درس: خون شناسی ۲ موضوع درس: اصول و مبانی لوسمی و طبقه بندی های رایج تعداد واحد: ۲ پیش نیاز: خون شناسی ۱
---	--	---

اهداف کلی آشنایی با اصول و مبانی لوسمی و طبقه بندی های رایج

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
<ul style="list-style-type: none">تعریف لوسمی و طبقه بندی های رایج را بداند.با اپیدمیولوژی و نظریه های پاتوژنسیته آشنا شود.طبقه بندی WHO، FAB، در مورد لوسمی ها را آموزش ببیند.	20	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی	شناختی
	20	تعیین شده در مورد تعریف و طبقه بندی	شناختی
	15	لوسمی ها توضیح دهند.	شناختی
	20		شناختی

روش های تدریس:

آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online، امتحان بین ترم و پایان ترم

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری
زمان: 5 دقیقه

ارزشیابی
طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)
زمان: 10 دقیقه

تکلیف ارائه شده برشش و پاسخ
زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

تعداد فراگیران: 35 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت گروه و رشته مخاطب: علوم آزمایشگاهی سال تحصیلی: 01-00	عنوان درس: خون شناسی ۲ موضوع درس: AML1 تعداد واحد: 2 پیش نیاز: خون شناسی ۱
---	--	---

اهداف کلی آشنایی با AML1

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
<ul style="list-style-type: none">تعریف لوسمی حاد مایلو بلاستیک (AML) و پاتوژنیسیته آنآخرین معیارهای ارائه شده جهت طبقه بندی انواع AML بر مبنای FABآخرین معیارهای ارائه شده جهت طبقه بندی انواع AML بر مبنای WHOشاخص های خون محیطی و مغز استخوان جهت تشخیص نهایی انواع AML (M0-M7)	20	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی	شناختی
	20	تعیین شده در مورد AML توضیح دهند.	شناختی
	20		شناختی
	20		شناختی

روش های تدریس:

آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online، امتحان بین ترم و پایان ترم
وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری
زمان: 5 دقیقه

ارزشیابی
طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)
زمان: 10 دقیقه

تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ
زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

عنوان درس: خون شناسی ۲	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	تعداد فراگیران: 35
موضوع درس: AML	گروه و رشته مخاطب: علوم آزمایشگاهی	مکان تشکیل کلاس:
تعداد واحد: 2	سال تحصیلی: 01-00	دانشکده پزشکی
پیش نیاز: خون شناسی ۱		

اهداف کلی آشنایی با AML2

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	زمان	حیطه مورد نظر
<ul style="list-style-type: none">• بررسی و آنالیز فنوتیپ سطحی هریک از انواع AML و مقایسه با شرایط نرمال• بررسی و آنالیز جابجایی های کروموزومی در هریک از انواع AML• نقش هر از جهش های کروموزومی در پاتوژنسیته و تشخیص• ارتباط یافته های سایتوژنتیک با پیش آگهی و درمان در انواع AML (M0-M7)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده AML توضیح دهند.	20 20 20 20	شناختی شناختی شناختی شناختی

روش های تدریس:

آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online، امتحان بین ترم و پایان ترم
وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری	زمان: 5 دقیقه
ارزشیابی	زمان: 10 دقیقه
طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	
تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ	زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

تعداد فراگیران: 35 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت گروه و رشته مخاطب: علوم آزمایشگاهی سال تحصیلی: 01-00	عنوان درس: خون شناسی ۲ موضوع درس: لوسمی لنفوئیدی حاد (ALL) تعداد واحد: 2 پیش نیاز: خون شناسی ۱
---	--	---

اهداف کلی آشنا شدن با لوسمی لنفوئیدی حاد (ALL)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	زمان	مطالب
شناختی	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی	20	<ul style="list-style-type: none"> • مبانی مولکولی و مکانیسم های پاتوژنیسیته در ایجاد و توسعه لوسمی لنفوئیدی حاد (ALL) • معیارهای شناسایی و گزارش انواع ALL در سیستم طبقه بندی FAB (ویرایش ۲۰۱۱) • معیارهای شناسایی و گزارش انواع ALL در سیستم طبقه بندی WHO (ویرایش ۲۰۱۱) • تظاهرات بالینی و آزمایشگاهی در انواع ALL (L1,L2,L3)
شناختی	تعیین شده لوسمی لنفوئیدی حاد (ALL)	20	
شناختی	توضیح دهند.	25	
شناختی		20	

روش های تدریس:

آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online، امتحان بین ترم و پایان ترم

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری	زمان: 5 دقیقه
-----------------------	---------------

ارزشیابی	زمان: 10 دقیقه
طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	

تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ	زمان: 10 دقیقه
-----------------------------	----------------

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

تعداد فراگیران: 35 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت گروه و رشته مخاطب: علوم آزمایشگاهی سال تحصیلی: 01-00	عنوان درس: خون شناسی ۲ موضوع درس: اختلالات میلوپرولیفراتیو: لوسمی میلوئیدی مزمن (CML) تعداد واحد: 2 پیش نیاز: خون شناسی ۱	
اهداف کلی آشنایی با CML			
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	زمان	حیطة مورد نظر
شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده اختلالات میلوپرولیفراتیو: لوسمی میلوئیدی مزمن (CML) را توضیح دهند.	25 25 25 15	<ul style="list-style-type: none"> • مبانی مولکولی و مکانیسم های پاتوژنیسیته در ایجاد و توسعه لوسمی میلوئیدی مزمن (CML) • نقش جایجایی bcr/abl (کروموزوم فیلادلفیا) در ایجاد و توسعه CML • معیارهای آزمایشگاهی مراحل پیشرفت (فازهای CML) و ارتباط آن با پیش آگهی بیماری • ویژگی های موفقولوژیکی در فاز مزمن، تسریع یافته و فاز بلاستیک CML
روش های تدریس:			
آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online.			
وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد			
جمع بندی و نتیجه گیری			
زمان: 5 دقیقه			
ارزشیابی			
طول ترم 40 % پایان ترم 60 % (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)			
تکلیف ارائه شده برپسش و پاسخ			
زمان: 10 دقیقه			

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

تعداد فراگیران: 35 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت گروه و رشته مخاطب: علوم آزمایشگاهی سال تحصیلی: 01-00	عنوان درس: خون شناسی ۲ موضوع درس: اختلالات میلوپرولیفراتیو: PCV و ET, MMM تعداد واحد: 2 پیش نیاز: خون شناسی ۱
---	--	---

اهداف کلی : آشنایی با اختلالات میلوپرولیفراتیو: PCV و ET, MMM

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	زمان	حیطه مورد نظر
<ul style="list-style-type: none"> • مبانی مولکولی و مکانیسم های پاتوژنیسیته در ایجاد و توسعه PCV و ET, MMM • نقش موتاسیون JAK2val617phe در ایجاد و توسعه PCV و ET, MMM • یافته های آزمایشگاهی اختلالات میلوپرولیفراتیو: ET, MMM و 	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده متابولیسم ویتامین B12 و اسید فولیک ، و بیماریهای ناشی از آنها را توضیح دهند.	25 20 35	شناختی شناختی شناختی

روش های تدریس:

آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online.

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
زمان: 10 دقیقه	ارزشیابی طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)
زمان: 10 دقیقه	تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

<p>تعداد فراگیران: 35</p> <p>مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی</p>	<p>مدت زمان جلسه: 2 ساعت</p> <p>گروه و رشته مخاطب: علوم آزمایشگاهی</p> <p>سال تحصیلی: 01-00</p>	<p>عنوان درس: خون شناسی ۲</p> <p>موضوع درس: سندرم های میلودیسپلاستیک (MDS)</p> <p>تعداد واحد: 2</p> <p>پیش نیاز: خون شناسی ۱</p>
---	---	--

اهداف کلی آشنایی با سندرم های میلودیسپلاستیک (MDS)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	زمان	حیطه مورد نظر
	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی	15	شناختی
	تعیین شده انواع سندرم های	15	شناختی
	میلودیسپلاستیک (MDS) را توضیح دهند.	20	شناختی
		20	شناختی
		15	شناختی
		15	شناختی

- تعریف دیسپلازی و ویژگی های
- مرفولوژیکی دیسپلازی در هر یک از رده های خونی
- طبقه بندی FAB و WHO و تغییرات صورت گرفته در بازنگری WHO در سال 2011
- مبانی مولکولی و پاتوژنز انواع MDS
- تظاهرات بالینی و تغییرات آزمایشگاهی در شاخص های سلولی و مولکولی
- روش های تشخیص آزمایشگاهی در هر یک از انواع MDS
- پیش آگهی در درمان

روش های تدریس:

آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online.

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری زمان: 5 دقیقه

ارزشیابی زمان: 10 دقیقه

طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)

تکلیف ارائه شده بر سرش و پاسخ زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

تعداد فراگیران: 35 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت گروه و رشته مخاطب: علوم آزمایشگاهی سال تحصیلی: 01-00	عنوان درس: خون شناسی ۲ موضوع درس اختلالات لنفوپرولیفراتیو (CLL ,PLL ,HCL) تعداد واحد: 2 پیش نیاز: خون شناسی ۱
---	--	---

اهداف کلی آشنا شدن با انواع اختلالات لنفوپرولیفراتیو (CLL ,PLL ,HCL)

رئوس مطالب f	اهداف رفتاری	زمان	حیطه مورد نظر
<ul style="list-style-type: none"> • تعریف هریک از موارد فوق از نظر بالینی و آزمایشگاهی • پاتوژنز و عوارض بالینی • فنوتیپ و ارتباط آن با پیش آگهی بیماری • افتراق هر یک از موارد فوق از نظر فنوتیپی • انواع جهش های کروموزومی و ارتباط آن با پیش آگهی بیماری • معیارهای تشخیص آزمایشگاهی 	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین	15	شناختی
	شده انواع اختلالات لنفوپرولیفراتیو (CLL	20	شناختی
	,HCL ,PLL) را توضیح دهند.	20	شناختی
		15	شناختی
		15	شناختی
		15	شناختی

روش های تدریس:

آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online.

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری

زمان: 5 دقیقه

ارزشیابی

زمان: 10 دقیقه

طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)

تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ

زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

تعداد فراگیران: 35 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت گروه و رشته مخاطب: علوم آزمایشگاهی سال تحصیلی: 01-00	عنوان درس: خون شناسی ۲ موضوع درس: لنفوم (هوچکین و غیر هوچکین) تعداد واحد: 2 پیش نیاز: خون شناسی ۱
---	--	--

اهداف کلی آشنا شدن با لنفوم (هوچکین و غیر هوچکین)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	زمان	حیطه مورد نظر
	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی	15	شناختی
	تعیین شده لنفوم (هوچکین و غیر هوچکین) را	15	شناختی
	توضیح دهند	20	شناختی
		20	شناختی
		15	شناختی

- تکامل لنفوسیت ها در مرحله وابسته به آنتی ژن در غدد لنفاوی و بررسی آناتومیکی آن
- پاتوژنز لنفوم و طبقه بندی های رایج
- کلیات لنفوم های هوچکین و معیارهای رتبه بندی بالینی و آزمایشگاهی
- کلیات لنفوم های غیر هوچکین و معیارهای رتبه بندی بالینی و آزمایشگاهی
- پیش آگهی در درمان

روش های تدریس:

آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online.

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
زمان: 10 دقیقه	ارزشیابی طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)
زمان: 10 دقیقه	تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

عنوان درس: خون شناسی ۲ موضوع درس: مالتیپل میلوما (MM) و ماکروگلوبولینمیا تعداد واحد: 2 پیش نیاز: خون شناسی ۱	مدت زمان جلسه: 2 ساعت گروه و رشته مخاطب: علوم آزمایشگاهی سال تحصیلی: 01-00	تعداد فراگیران: 35 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی
--	--	---

اهداف کلی آشنایی با مالتیپل میلوما (MM) و ماکروگلوبولینمیا

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
<ul style="list-style-type: none">تعریف و طبقه بندی گاماپاتی های منوکلونالپاتوژنسیته و عوارض بالینیمعیارهای تشخیصی هر یک از انواع گاماپاتی ها) به ویژه مالتیپل میلوما)شواهد آزمایشگاهی و روش های تشخیصآزمایشگاهیپیش آگهی در درمان	15	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی	شناختی
	15	تعیین شده مالتیپل میلوما (MM) و	شناختی
	20	ماکروگلوبولینمیا را توضیح دهند.	شناختی
	15		روان حرکتی
	20		شناختی

روش های تدریس:

آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online.

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری
زمان: 5 دقیقه

ارزشیابی
طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)

تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ
زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

تعداد فراگیران: 35 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت گروه و رشته مخاطب: علوم آزمایشگاهی سال تحصیلی: 01-00	عنوان درس: خون شناسی ۲ موضوع درس آشنایی با سیستم انعقاد خون تعداد واحد: 2 پیش نیاز: خون شناسی ۱
---	--	--

اهداف کلی آشنایی با سیستم انعقاد خون

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
• شکل گیری دودمان مگالوکاریوسیتی • مرفولوژی و ساختار پلاکت • نقش پلاکت در انعقاد خون	35	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی	شناختی
	35	تعیین شده سیستم انعقاد خون را توضیح	شناختی
	25	دهند.	شناختی

روش های تدریس:

آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online.

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری

زمان: 5 دقیقه

ارزشیابی

زمان: 10 دقیقه

طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)

تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ

زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

تعداد فراگیران: 35 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت گروه و رشته مخاطب: علوم آزمایشگاهی سال تحصیلی: 01-00	عنوان درس: خون شناسی ۲ موضوع درس آشنایی با بیماریهای پلاکتی تعداد واحد: 2 پیش نیاز: خون شناسی ۱
---	--	--

اهداف کلی آشنایی با بیماریهای پلاکتی

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
<ul style="list-style-type: none">• بیماریهای اکتسابی و ارثی پلاکتی• دستگاه اگری گامتر• بیماری فون ویلبراند• بیماری برنارد - گلانزمن - اختلال ساختاری پلاکت	15	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی	شناختی
	35	تعیین شده بیماریهای پلاکتی را توضیح	شناختی
	15	دهند.	شناختی
	25		شناختی

روش های تدریس:

آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online.

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری	زمان: 5 دقیقه
ارزشیابی	زمان: 10 دقیقه
طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	
تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ	زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

تعداد فراگیران: 35 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت گروه و رشته مخاطب: علوم آزمایشگاهی سال تحصیلی: 01-00	عنوان درس: خون شناسی ۲ موضوع درس: هموستاز ثانویه تعداد واحد: 2 پیش نیاز: خون شناسی ۱
---	--	---

اهداف کلی آشنایی با هموستاز ثانویه

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
<ul style="list-style-type: none">• معرفی فاکتورهای انعقادی• تقسیم بندی فاکتورها• علامت کمبود• نوع خون ریزی	20	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی	شناختی
	20	تعیین شده هموستاز ثانویه را توضیح دهند	شناختی
	20		شناختی
	20		شناختی

روش های تدریس:

آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online.

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری
زمان: 5 دقیقه

ارزشیابی
طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)
زمان: 10 دقیقه

تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ
زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

تعداد فراگیران: 35 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت گروه و رشته مخاطب: علوم آزمایشگاهی سال تحصیلی: 01-00	عنوان درس: خون شناسی ۲ موضوع درس: مسیرهای انعقاد خون تعداد واحد: 2 پیش نیاز: خون شناسی ۱
---	--	---

اهداف کلی آشنایی با مسیرهای انعقاد خون

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
<ul style="list-style-type: none">مسیرهای انعقاد خوناصول آزمایش های مربوطه	40 35	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده مسیرهای انعقاد خون را توضیح دهند.	شناختی شناختی

روش های تدریس:

آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online.

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری
زمان: 5 دقیقه

ارزشیابی
طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)
زمان: 10 دقیقه

تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ
زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

تعداد فراگیران: 35 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت گروه و رشته مخاطب: علوم آزمایشگاهی سال تحصیلی: 01-00	عنوان درس: خون شناسی ۲ موضوع درس: سیستم فیبرینولیتیک و مهارکننده های طبیعی انعقاد تعداد واحد: 2 پیش نیاز: خون شناسی ۱
---	--	---

اهداف کلی آشنایی با سیستم فیبرینولیتیک و مهارکننده های طبیعی انعقاد

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
<ul style="list-style-type: none">• معرفی سیستم فیبرینولیتیک• اجزای سیستم• آزمایش ها و کاربرد آنها	30	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی	شناختی
	30	تعیین شده سیستم فیبرینولیتیک و	شناختی
	30	مهارکننده های طبیعی انعقاد را توضیح دهند	شناختی

روش های تدریس:

آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online.

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری
زمان: 5 دقیقه

ارزشیابی
طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)
زمان: 10 دقیقه

تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ
زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

تعداد فراگیران: 35 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت گروه و رشته مخاطب: علوم آزمایشگاهی سال تحصیلی: 01-00	عنوان درس: خون شناسی ۲ موضوع درس: آشنایی با انعقاد داخل عروقی منتشره تعداد واحد: 3 پیش نیاز: خون شناسی ۱
---	--	--

اهداف کلی آشنایی با انعقاد داخل عروقی منتشره

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
انعقاد داخل عروقی منتشره بررسی تست های آزمایشگاهی در DIC	50 40	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده انعقاد داخل عروقی منتشره را توضیح دهند.	شناختی شناختی

روش های تدریس:

آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online.

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری	زمان: 5 دقیقه
ارزشیابی	زمان: 10 دقیقه
طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	
تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ	زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

تعداد فراگیران: 35 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت گروه و رشته مخاطب: علوم آزمایشگاهی سال تحصیلی: 01-00	عنوان درس: خون شناسی ۲ موضوع درس آشنایی با سیستم انعقاد - فاکتور های تنظیم کننده - ضد انعقاد ، استعداد به لختگی تعداد واحد: 3 پیش نیاز: خون شناسی ۱
---	--	--

اهداف کلی آشنایی با سیستم انعقاد - فاکتور های تنظیم کننده - ضد انعقاد ، استعداد به لختگی

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
فاکتورهای تنظیم کننده انعقاد • داروهای ضد انعقاد • استعداد به لختگی و آزمایش های آن • سندرم ضد فسفولیپید	40 30 20 20	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی فاکتور های تنظیم کننده - ضد تعیین شده انعقاد ، استعداد به لختگی را توضیح دهند	شناختی شناختی شناختی شناختی

روش های تدریس:

آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online.

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری	زمان: 5 دقیقه
ارزشیابی	زمان: 10 دقیقه
طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	
تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ	زمان: 10 دقیقه