

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح درس

Lesson plan

خون شناسی و انتقال خون اتاق عمل

تهیه کنندگان:

اساتید گروه... دکتر اکبر هاشمی طبر

و

با همکاری کمیته طرح درس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

استاد تدوین کننده: اکبر هاشمی طبر

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

عنوان درس: خون و انتقال خون	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	تعداد فراگیران: 30
موضوع درس: اجزاء تشکیل دهنده خون، خون سازی و نحوه سنتز هموگلوبین	گروه و رشته مخاطب: اتاق عمل	مکان تشکیل کلاس: دانشگاه پزشکی
تعداد واحد: 2	سال تحصیلی: 01-00	
پیش نیاز:		

اهداف کلی آشنایی با اجزاء تشکیل دهنده خون، خون سازی و نحوه سنتز هموگلوبین

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
• ارگان های خون ساز	10	• ارگان های خون ساز را تعریف کند	شناختی
• با سلول مادر خون ساز	10	• با سلول مادر خون ساز آشنا شود	شناختی
• اجزای تشکیل دهنده خون	20	• اجزای تشکیل دهنده خون	شناختی
• سنتز هموگلوبین	20	• سنتز هموگلوبین را فرا گیرد	شناختی
•	20		شناختی
•	20		شناختی

روش های تدریس: آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online، امتحان بین ترم و پایان ترم
وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری زمان: 5 دقیقه

ارزشیابی زمان: 10 دقیقه
طول ترم 40 % پایان ترم 60 % (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)

تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

عنوان درس: خون و انتقال خون	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	تعداد فراگیران: 30
موضوع درس: کم خونی های میکروسیتیک هیپوکرومیک (ACD , IDA)	گروه و رشته مخاطب: اتاق عمل	مکان تشکیل کلاس: دانشگاه پزشکی
تعداد واحد: 2	سال تحصیلی: 01-00	
پیش نیاز:		

اهداف کلی آشنایی با کم خونی های میکروسیتیک هیپوکرومیک (ACD , IDA)

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
• تعریف و طبقه بندی کمخونیها	10	• دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین	شناختی
• نقش آهن در بدن و طریقه جذب آن را بدانند	10	• شده متابولیسم آهن، و بیماریهای ناشی از کمبود آهن و	شناختی
• فرم های مختلف ذخیره آن و مکانیسم های	20	• کمخونی بیماری مزمن را توضیح دهند	شناختی
تنظیمی آن آشنا شود	20		شناختی
• کم خونی فقر آهن در مراحل گوناگون و تغییرات	20		شناختی
مغز استخوان در کم خونی را فرا گیرد	20		شناختی
• کم خونی بیماری های مزمن	20		شناختی
•			

روش های تدریس: آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online، امتحان بین ترم و پایان ترم
وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری	زمان: 5 دقیقه
ارزشیابی	زمان: 10 دقیقه
طول ترم 40 % پایان ترم 60 % (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	
تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ	زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

عنوان درس: خون شناسی و انتقال خون	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	تعداد فراگیران: 35
موضوع درس: کم خونی ماکروسیتیک	گروه و رشته مخاطب: اتاق عمل	مکان تشکیل کلاس:
تعداد واحد: 2	سال تحصیلی: 01-00	دانشکده پزشکی
پیش نیاز:		

اهداف کلی : آشنایی با کم خونی ماکروسیتیک و نقش ویتامین B12 و اسید فولیک در خون سازی

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
• انواع کمخونی های ماکروسیتیک • با ساختمان ویتامین B12 و اسید فولیک آشنا شود • نقش ویتامین ها را در خون سازی فرا گیرد • طریقه جذب گوارشی ویتامین ها را فرا گیرد • کم خونی مگالوبلاستیک از نظر آزمایشگاهی و علایم بالینی فرا گیرد	15 15 20 35	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده متابولیسم ویتامین B12 و اسید فولیک ، و بیماریهای ناشی از آنها را توضیح دهند.	شناختی شناختی شناختی شناختی

روش های تدریس:

آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online.

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری	زمان: 5 دقیقه
ارزشیابی	زمان: 10 دقیقه
طول ترم 40 % پایان ترم 60 % (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	
تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ	زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

عنوان درس: خون شناسی و انتقال خون	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	تعداد فراگیران: 35
موضوع درس: هموگلوبینوپاتی ها	گروه و رشته مخاطب: اتاق عمل	مکان تشکیل کلاس:
تعداد واحد: 2	سال تحصیلی: 01-00	دانشکده پزشکی
پیش نیاز:		

اهداف کلی آشنا شدن با نقص ساختمانی هموگلوبین و کم خونیهای مربوطه

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
• با ساختار هموگلوبین و انواع نقص ساختاری آن آشنا شود	15	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی	شناختی
• کم خونی های در رابطه با جهش های هموگلوبین آشنا شود	35	تعیین شده انواع کم خونی مرتبط با نقص	شناختی
• آنمی های تالاسمی و داسی شکل را فرا گیرد	20	سنتر هموگلوبین را توضیح دهند	شناختی
• با اصول الکتروفورز برای جداسازی انواع هموگلوبین ها آشنا شود	15		شناختی

روش های تدریس:

آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online.

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری

زمان: 5 دقیقه

ارزشیابی

زمان: 10 دقیقه

طول ترم 40 % پایان ترم 60 % (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)

تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ

زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

عنوان درس: خون شناسی و انتقال خون	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	تعداد فراگیران: 35
موضوع درس: کم خونیهای همولیتیک	گروه و رشته مخاطب: اتاق عمل	مکان تشکیل کلاس:
تعداد واحد: 2	سال تحصیلی: 01-00	دانشکده پزشکی
پیش نیاز:		

اهداف کلی آشنا شدن با انواع کم خونیهای همولیتیک در ارتباط با غشاء و نقص آنزیمی

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
• با کم خونیهای همولیتیک آشنا شود	15	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی	شناختی
• کم خونیهای نقص آنزیمی مانند G6PD و کمبود پیرووات کیناز را فرا گیرد	35	تعیین شده انواع کم خونی خانواده	شناختی
• با ساختار غشای گلبول قرمز آشنا شود	20	همولیتیک در ارتباط با نقص غشا و آنزیمی	شناختی
• کم خونیهای در ارتباط با نقص ساختمانی غشاء و آزمایش های مربوطه آشنا شود	15	را توضیح دهند	شناختی

روش های تدریس:

آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online.

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری زمان: 5 دقیقه

ارزشیابی طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ) زمان: 10 دقیقه

تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

عنوان درس: خون شناسی و انتقال خون موضوع درس: اختلالات گلبول های سفید خون (غیربدخیم) تعداد واحد: 2 پیش نیاز:	مدت زمان جلسه: 2 ساعت گروه و رشته مخاطب: اتاق عمل سال تحصیلی: 01-00	تعداد فراگیران: 35 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی
--	---	---

اهداف کلی

آشنایی با ناهنجاریهای گرانولوسیتی خوش خیم

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
• با واژه لکوسیتوز آشنا شود	20	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی	شناختی
• نوتروفیلی و نوتروپنی و با علل آن آشنا شود	20	تعیین شده ناهنجاریهای خوش خیم گلبول	شناختی
• ائوزینوفیلی و علل آن را بداند	10	های سفید را توضیح دهند	شناختی
• منوسیتوز و علل آن را بداند	20		شناختی
•	20		شناختی

روش های تدریس:

آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online.

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری	زمان: 5 دقیقه
ارزشیابی	زمان: 10 دقیقه
طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	
تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ	زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

عنوان درس: خون شناسی و انتقال خون موضوع درس: اختلالات گلبول های سفید خون (بدخیم) تعداد واحد: 2 پیش نیاز:	مدت زمان جلسه: 2 ساعت گروه و رشته مخاطب: اتاق عمل سال تحصیلی: 01-00	تعداد فراگیران: 35 مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی
---	---	---

اهداف کلی آشنایی با ناهنجاریهای گلبول های سفید خون (بدخیم)

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
• لوسمی حاد میلویدی	20	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی	شناختی
• لوسمی حاد لنفوییدی	20	تعیین شده ناهنجاریهای بدخیم گلبول های	شناختی
• لوسمی مزمن میلویدی	20	سفید را توضیح دهند	شناختی
• لوسمی مزمن لنفوییدی	20		شناختی

روش های تدریس:

آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online.

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری	زمان: 5 دقیقه
-----------------------	---------------

ارزشیابی	زمان: 10 دقیقه
طول ترم 40 % پایان ترم 60 % (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	

تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ	زمان: 10 دقیقه
-----------------------------	----------------

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

عنوان درس: خون شناسی و انتقال خون	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	تعداد فراگیران: 35
موضوع درس: اختلالات پلاکتی	گروه و رشته مخاطب: اتاق عمل	مکان تشکیل کلاس:
تعداد واحد: 2	سال تحصیلی: 01-00	دانشکده پزشکی
پیش نیاز:		

اهداف کلی آشنایی با اختلالات کمی و کیفی پلاکتی - داروهای ضد پلاکتی

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
• تعریف هموستاز	20	با واژه هموستاز آشنا شود.	شناختی
• هموستاز اولیه و ثانویه.	20	هموستاز اولیه و ثانویه را آموزش ببیند.	شناختی
• طرز عمل پلاکتها در انعقاد	10	طرز عمل پلاکتها در انعقاد را فرا گیرد.	شناختی
• اختلالات کیفی و کمی پلاکتها	20	اختلالات کیفی و کمی پلاکتها را بداند.	شناختی
• آزمایش های مربوط به پلاکت	20	آزمایش های مربوط به پلاکت را فرا گیرد.	شناختی
• داروهای ضد پلاکتی	20	با داروهای پلاکتی آشنا شود	شناختی

روش های تدریس:

آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online.

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری زمان: 5 دقیقه

ارزشیابی
طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)
زمان: 10 دقیقه

تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ
زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

عنوان درس: خون شناسی و انتقال خون	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	تعداد فراگیران: 35
موضوع درس: آشنایی با اختلالات انعقادی - سیستم فیبرینولیز	گروه و رشته مخاطب: اتاق عمل	مکان تشکیل کلاس: دانشگاه پزشکی
تعداد واحد: 2	سال تحصیلی: 01-00	
پیش نیاز:		

اهداف کلی

آشنایی با اختلالات انعقادی - سیستم فیبرینولیز

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
• فاکتورهای انعقادی.	10	-فاکتورهای انعقادی را بشناسد و با طول عمر و بیوشیمی آنها آشنا شود.	شناختی
• نقش عروق در انعقاد	10	-نقش عروق در انعقاد را فراگیرد.	شناختی
• مسیرهای انعقادی	10	-مسیرهای انعقادی را آموزش ببیند.	شناختی
• سیستم کنترل انعقاد خون و عوامل مربوط	20	-سیستم کنترل انعقاد خون و عوامل مربوط در این رابطه را یاد گیرد.	شناختی
• بیماریهای انعقادی و خونریزی دهنده و اکتسابی	20	-بیماریهای انعقادی و خونریزی دهنده و اکتسابی را بشناسد.	شناختی
• سیستم فیبرینولیز	10	-با سیستم فیبرینولیز آشنا شود .	شناختی
• افزایش انعقاد پذیری و آزمایشهای مربوطه	10	-افزایش انعقاد پذیری و آزمایشهای ..مربوطه را فرا گیرد	شناختی

روش های تدریس:

آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online.

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری	زمان: 5 دقیقه
ارزشیابی	زمان: 10 دقیقه
طول ترم 40 % پایان ترم 60% (چند گزینه ای -کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	
تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ	زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

عنوان درس: خون شناسی و انتقال خون	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	تعداد فراگیران: 30
موضوع درس گروههای خونی ABO, RH	گروه و رشته مخاطب: اتاق عمل	مکان تشکیل کلاس:
تعداد واحد: 2	سال تحصیلی: 01-00	دانشکده پزشکی
پیش نیاز:		

اهداف کلی آشنایی با گروههای خونی

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
• آنتی ژنهای اختصاصی ABH در سطح گلبولهای قرمز	15	• آنتی ژنهای اختصاصی ABH در سطح گلبولهای قرمز را بیان کند.	شناختی
• آنتی بادی ها را در سیستم ABH.	20	• آنتی بادی ها را در سیستم ABH شرح دهد..	شناختی
• سیستم سکوتور و غیر سکوتور و ارتباط آن با سیستم ABH.	20	• در مورد سیستم سکوتور و غیر سکوتور و ارتباط آن با سیستم ABH شرح دهد.	شناختی
• تاریخچه سیستم RH	20	• تاریخچه سیستم RH را مختصراً بیان کند .	شناختی
• انواع آنتی ژنهای مهم سیستم Rh	20	• انواع آنتی ژنهای مهم سیستم Rh را بیان کند.	شناختی
• اهمیت حضور آنتی بادیها در این سیستم	20	• اهمیت حضور آنتی بادیها در این سیستم را شرح دهد.	شناختی
• فنوتیپ Du و علل بروز	20	• درباره فنوتیپ Du و علل بروز آن شرح دهد.	شناختی

روش های تدریس: آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online، امتحان بین ترم و پایان ترم
وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری	زمان: 5 دقیقه
ارزشیابی	زمان: 10 دقیقه
طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	
تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ	زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

عنوان درس: خون و انتقال خون	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	تعداد فراگیران: 30
موضوع درس: اهدای خون	گروه و رشته مخاطب: اتاق عمل	مکان تشکیل کلاس:
تعداد واحد: 2	سال تحصیلی: 01-00	دانشکده پزشکی
پیش نیاز:		

اهداف کلی آشنایی با تاریخچه انتقال خون و اهداء خون

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
• درباره تاریخچه انتقال خون	10	• درباره تاریخچه انتقال خون و پیشرفت های اخیر در زمینه بانک خون توضیح دهد.	شناختی
• اصول و اهداف اهداء خون	10	• اصول و اهداف اهداء خون را توضیح دهد.	شناختی
• ضوابط و معیارهای لازم جهت اهداء خون نحوه آماده سازی اهداء کننده	20	• ضوابط و معیارهای لازم جهت اهداء خون را شرح دهد.	شناختی
• نحوه خونگیری از اهداء کننده	20	• نحوه آماده سازی اهداء کننده را جهت خونگیری شرح دهد.	شناختی
• مراقبتهای پس از اهداء کننده	20	• نحوه خونگیری از اهداء کننده را به صورت استاندارد شرح دهد.	شناختی
• مراقبتهای پس از اهدای خون	20	• مراقبتهای پس از اهدای خون را شرح دهد.	شناختی
• واکنش های نامطلوب به دنبال اهدای خون	20	• واکنش های نامطلوب به دنبال اهدای خون را شرح دهد.	شناختی
• آزمایشهای استاندارد بر روی خون	20	• آزمایشهای استاندارد بر روی خون اهداء کننده را نام ببرد.	شناختی
• انواع اهدای اتولوگ	20	• انواع اهدای اتولوگ را نام برده و مختصری در مورد آن شرح دهد.	شناختی

روش های تدریس: آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online، امتحان بین ترم و پایان ترم
وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری	زمان: 5 دقیقه
ارزشیابی	زمان: 10 دقیقه
طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	
تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ	زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

عنوان درس: خون و انتقال خون	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	تعداد فراگیران: 30
موضوع درس: فرآورده های سلولی	گروه و رشته مخاطب: اتاق عمل	مکان تشکیل کلاس:
تعداد واحد: 2	سال تحصیلی: 01-00	دانشکده پزشکی
پیش نیاز:		

اهداف کلی آشنایی با تهیه، نگهداری و کاربرد فرآورده های سلولی

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
• انواع ضد انعقاد، نگهدارنده خون	20	انواع ضد انعقاد، نگهدارنده خون را نام برده و محتویات آن را	شناختی
• مشخصات و کاربرد خون کامل	20	شرح دهد.	شناختی
• مشخصات و کاربرد گلبول های قرمز فشرده	20	مشخصات و کاربرد خون کامل را شرح دهد.	شناختی
• مشخصات و کاربرد فرآورده سلولی اشعه دیده	20	مشخصات و کاربرد گلبول های قرمز فشرده را توضیح دهد.	شناختی
• مشخصات و کاربرد فرآورده های سلولی شسته	20	مشخصات و کاربرد فرآورده سلولی اشعه دیده را شرح دهد.	شناختی
• مشخصات و کاربرد گلبول های قرمز منجمد	20	مشخصات و کاربرد فرآورده های سلولی شسته شده را شرح دهد.	شناختی
• مشخصات و کاربرد فرآورده های پلاکت	20	دهد.	شناختی
• مشخصات و کاربرد فرآورده های گرانولوسیتی	20	مشخصات و کاربرد گلبول های قرمز منجمد شده را شرح دهد.	شناختی
		مشخصات و کاربرد فرآورده های پلاکت را شرح دهد.	
		مشخصات و کاربرد فرآورده های گرانولوسیتی و سلول های اجدادی را شرح دهد.	

روش های تدریس: آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online، امتحان بین ترم و پایان ترم
وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری	زمان: 5 دقیقه
ارزشیابی	زمان: 10 دقیقه
طول ترم 40 % پایان ترم 60 % (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	
تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ	زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

عنوان درس: خون و انتقال خون	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	تعداد فراگیران: 30
موضوع درس: فرآورده های پلاسمایی	گروه و رشته مخاطب: اتاق عمل	مکان تشکیل کلاس:
تعداد واحد: 2	سال تحصیلی: 01-00	دانشکده پزشکی
پیش نیاز:		

اهداف کلی آشنایی با تهیه، نگهداری و کاربرد فرآورده های پلاسمایی

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
• مشخصات و کاربرد پلاسمای تازه	30	مشخصات و کاربرد پلاسمای تازه (FFP) را شرح دهد.	شناختی
• مشخصات و کاربرد فرآورده کرایوپرسیپیتات	30	مشخصات و کاربرد فرآورده کرایوپرسیپیتات را شرح دهد.	شناختی
• مشخصات و کاربرد مشتقات خونی	30	مشخصات و کاربرد مشتقات خونی را مختصراً شرح دهد.	شناختی

روش های تدریس: آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online، امتحان بین ترم و پایان ترم
وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری
زمان: 5 دقیقه

ارزشیابی
طول ترم 40 % پایان ترم 60 % (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)
زمان: 10 دقیقه

تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ
زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

عنوان درس: خون و انتقال خون	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	تعداد فراگیران: 30
موضوع درس: عوارض انتقال خون	گروه و رشته مخاطب: اتاق عمل	مکان تشکیل کلاس:
تعداد واحد: 2	سال تحصیلی: 01-00	دانشکده پزشکی
پیش نیاز:		

اهداف کلی آشنایی با عوارض انتقال خون

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
انواع واکنش های ناشی از تزریق خون	10	انواع واکنش های ناشی از تزریق خون را نام ببرد.	شناختی
واکنش های حاد همولیتیک خون	15	واکنش های حاد همولیتیک خون را شرح دهد.	شناختی
اقدامات و پیگیری های لازم در پی بروز واکنش همولیتیک	15	اقدامات و پیگیری های لازم در پی بروز واکنش همولیتیک را توضیح دهد.	شناختی
همولیتیک	5		شناختی
واکنش های غیر همولیتیک تزریق خون	15	واکنش های غیر همولیتیک تزریق خون را نام ببرد.	شناختی
واکنش تب زای غیر همولیتیک	10	واکنش تب زای غیر همولیتیک را شرح دهد.	شناختی
واکنش های آلرژیک	10	واکنش های آلرژیک را شرح دهد.	شناختی
آسیب حاد ریوی مرتبط با تزریق خون	10	آسیب حاد ریوی مرتبط با تزریق خون را توضیح دهد.	شناختی
واکنش های تأخیری غیر همولیتیک	10	واکنش های تأخیری غیر همولیتیک را نام ببرد.	شناختی
گرانباری آهن	10	• گرانباری آهن را شرح دهد.	شناختی
• واکنش های میزبان در نتیجه تزریق خون	5	• واکنش های میزبان در نتیجه تزریق خون را شرح دهد.	شناختی

روش های تدریس: آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online، امتحان بین ترم و پایان ترم

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت برد

جمع بندی و نتیجه گیری	زمان: 5 دقیقه
ارزشیابی	زمان: 10 دقیقه
طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	
تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ	زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

عنوان درس: ایمنوهماتولوژی	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	تعداد فراگیران: 30
موضوع درس: HDN	گروه و رشته مخاطب: اتاق عمل	مکان تشکیل کلاس:
تعداد واحد: 2	سال تحصیلی: 01-00	دانشکده پزشکی
پیش نیاز:		

اهداف کلی آشنایی با بیماری همولیتیک نوزادان

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
• تزریق و تعویض خون در کم خونی همولیتیک جنین - نوزاد	20	• کلیاتی درباره تزریق و تعویض خون در کم خونی همولیتیک جنین - نوزاد را بیان کند.	شناختی
• نحوه تحریک سیستم ایمنی مادر توسط آنتی ژن جنین	20	• نحوه تحریک سیستم ایمنی مادر توسط آنتی ژن جنین را شرح دهد.	شناختی
• خصوصیات روگام و نحوه کاربرد آن.	20	• خصوصیات روگام و نحوه کاربرد آن را شرح دهد.	شناختی
• آزمایشهای لازم در دوران بارداری هنگام حضور آنتی بادی	20	• آزمایشهای لازم در دوران بارداری هنگام حضور آنتی بادی را بیان کند.	شناختی
• آزمایشهای بعد از زایمان در موارد مشکوک به کم خونی همولیتیک نوزادی	20	• آزمایشهای بعد از زایمان در موارد مشکوک به کم خونی همولیتیک نوزادی را شرح دهد.	شناختی
• یافته های آزمایشگاهی در کم خونی همولیتیک نوزاد.	20	• یافته های آزمایشگاهی در کم خونی همولیتیک نوزاد را شرح دهد.	شناختی
• نحوه تعویض خون نوزاد		• نحوه تعویض خون نوزاد را مختصراً شرح دهد.	
• شیوه انتخاب گروه خون و آزمایش سازگاری (کراس منج) در تزریق و تعویض خون نوزاد		• شیوه انتخاب گروه خون و آزمایش سازگاری (کراس منج) در تزریق و تعویض خون نوزاد را بیان کند.	

روش های تدریس: آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online، امتحان بین ترم و پایان ترم
وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری	زمان: 5 دقیقه
ارزشیابی	زمان: 10 دقیقه
طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	
تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ	زمان: 10 دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پیراپزشکی

عنوان درس: خون و انتقال خون	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	تعداد فراگیران: 30
موضوع درس: هموویژلانس	گروه و رشته مخاطب: اتاق عمل	مکان تشکیل کلاس:
تعداد واحد: 2	سال تحصیلی: 01-00	دانشکده پزشکی
پیش نیاز: خون شناسی 2		

اهداف کلی آشنایی با سیستم هموویژلانس

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	حیطه مورد نظر
✓ تاریخچه هموویژلانس در ایران و جهان ✓ ثبت فرم های هموویژلانس	50 20	تاریخچه هموویژلانس در ایران و جهان را توضیح دهد نحوه ثبت فرم های هموویژلانس را توضیح دهد	شناختی شناختی

روش های تدریس: آموزش مجازی بوسیله Snagit و Skyroom بصورت Online، امتحان بین ترم و پایان ترم
وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

جمع بندی و نتیجه گیری
زمان: 5 دقیقه

ارزشیابی
طول ترم 40% پایان ترم 60% (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)
زمان: 10 دقیقه

تکلیف ارائه شده پرسش و پاسخ
زمان: 10 دقیقه