

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح دوره (حضوری)

روش تحقیق در علوم پزشکی

تهیه کنندگان: اساتید گروه هوشبری

باجاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و مرکز آموزش مجازی

استاد تدوین کننده: نحلہ پرندآور

سال ۱۴۰۱

دانشکده پیراپزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری معادل ۳۴ ساعت نظری	نام درس: روش تحقیق در علوم پزشکی
مدت زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	رشته و مقطع تحصیلی: هوشبری- کارشناسی
زمان شروع و پایان: ۱۴۰۱/۱۱/۱۶ - ۱۴۰۲/۳/۲۶ (روزهای یکشنبه ساعت ۸-۱۰ صبح)	مسئول درس، اساتید همکار و استاد مربوطه: فانم نمله پزندآور
فضای آموزش: دانشکده پیراپزشکی	پیشنیاز: ندارد

شرح دوره: در این درس دانشجویان با مفاهیم، اصول و روش های مختلف تحقیق آشنا شده، قادر خواهد بود ضمن نگارش یک طرح تحقیقاتی، گروههای تحقیق را در تهیه پرسشنامه تحقیقات، نمونه گیری، مشاهده، مصاحبه و اندازه گیری در انجام پژوهش های علمی، یاری نماید و از بین مشکلات موجود در اتاق عمل، یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب، یک طرح پژوهشی را ارائه نماید. این درس جهت دانشجویان ورودی ۹۹ بصورت حضوری ارائه می گردد و متناسب با ساعات لحاظ شده به تدریج محتوای آموزشی نیز در سامانه یادگیری الکترونیک به صورت افلاین قرار می گیرد شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجویان انجام خواهد گرفت. آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت آنلاین و یا حضوری برگزار خواهد شد.

اهداف نهایی دوره:

تکلیف	اهداف نهایی دوره
۱-۱- ارائه نمونه مطالعات انجام شده و سوال مطرح شده در هر مطالعه ۱-۲- بیان ایده های پژوهشی	۱- آشنایی با تحقیق و واژه شناسی تحقیق: ۱-۱- مفهوم تحقیق را بیان کند. ۲-۱- راه و روش تحقیق را بیان نماید. ۳-۱- اهداف تحقیق را شرح دهد. ۴-۱- روش شناسی تحقیق را نام ببرد ۵-۱- تحقیق کمی را توضیح دهد ۶-۱- تحقیق کیفی را تشریح کند
۱-۲- جستجو را انجام دهد و یک عنوان انتخاب کند	۲- انتخاب موضوع:

<p>۲-۲- دلایل انتخاب موضوع خود را مورد نقد و بررسی قرار دهد</p>	<p>۲-۱- منابع کسب موضوع پژوهش در اتاق عمل را بیان کند. ۲-۲- موضوعات پژوهشی را انتخاب نماید ۲-۳- نحوه جستجو در پایگاه داده ها را توضیح دهد ۲-۴- با استفاده از معیار های اولویت دهی به پژوهش، موضوع مناسبی را انتخاب نماید ۲-۵- مسئله را تجزیه و تحلیل نماید</p>
<p>۳-۱- بیان مساله نوشته شده را ارائه دهد ۳-۲- بیان ضرورت انجام طرح را بیان کند ۳-۳- مرور بر مطالعات گذشته را انجام دهد و مورد نقد و بررسی قرار دهد</p>	<p>۳- بیان مساله تحقیق: ۳-۱- نحوه مرور بر متون را بیان نماید. ۳-۲- ساختار نوشتن یک بیان مساله قوی را توضیح دهد . ۳-۳- ساختار نگارش مرور بر مطالعه مرتبط با موضوع پژوهشی خود را بداند . ۳-۴- اصول نگارشی ضرورت انجام تحقیق را بیان کند</p>
<p>۴-۱- اهداف، سوالات یا فرضیات مرتبط با موضوع پژوهشی خود را بنویسد</p>	<p>۴- تدوین اهداف، سوالات و فرضیات : ۴-۱- اهداف روشن و مشخص در تحقیق خود را تنظیم نماید. ۴-۲- نحوه نوشتن اهداف کلی، تخصصی و کاربردی را توضیح دهد. ۴-۳- نحوه نوشتن سوالات پژوهشی را شرح دهد. ۴-۴- فرضیه را تعریف کند. ۴-۵- نحوه نوشتن فرضیه پژوهشی را بیان کند.</p>
<p>۵-۱- روش کار مرتبط با پژوهش خود را بنویسد. ۵-۲- متغیرهای مرتبط با عنوان خود را استخراج و بیان نماید</p>	<p>۵- روش کار و متغیر : ۵-۱- جزییات کامل نحوه نوشتار روش کار را توضیح دهد ۵-۲- واژه متغیر را تعریف نماید ۵-۴- انواع متغیر را نام ببرد</p>
<p>۶-۱- نوع مطالعه خود را مشخص کند ۶-۲- بخش های مرتبط با نوع مطالعه را در پروپوزال تکمیل نماید ۶-۳- نمونه انواع مطالعات توسط گروهها مورد نقد و بررسی قرار دهد</p>	<p>۶- مطالعات کمی و کیفی : ۶-۱- مطالعات کمی و کیفی را تعریف نماید. ۶-۲- انواع مطالعات کمی را لیست کند ۶-۳- مطالعه توصیفی مقطعی را تشریح کند. ۶-۴- مطالعه توصیفی تحلیلی را تعریف کند.</p>

	<p>۵-۶- مطالعات مورد شاهدهی را نام ببرد.</p> <p>۵-۶- مطالعات کوهورت را توضیح دهد</p> <p>۷-۶- مطالعات مداخله ای را توضیح دهد</p> <p>۸-۶- انواع مطالعات کیفی را لیست نماید.</p> <p>۹-۶- انواع مطالعات کیفی را تشریح نماید.</p>
<p>۷-۱- جامعه پژوهش مرتبط با موضوع خود را بنویسد</p> <p>۷-۲- روش نمونه گیری خود برای انجام پژوهش را تکمیل کند</p> <p>۷-۳- محیط انجام پژوهش خود را تشریح نماید</p> <p>۷-۴- معیار ورود و خروج مطالعه خود را بنویسد</p>	<p>۷- جامعه، نمونه و محیط تحقیق :</p> <p>۷-۱- جامعه پژوهش را تعریف کند</p> <p>۷-۲- روش های نمونه گیری را دسته بندی کند.</p> <p>۷-۳- هر یک از روش های نمونه گیری را توضیح دهد.</p> <p>۷-۴- محیط پژوهش را شرح دهد</p> <p>۷-۵- معیار ورود و خروج برای انتخاب نمونه ها را شرح دهد</p>
<p>۸-۱- بخش روش جمع اوری داده ها را در پروپوزال خود تکمیل نماید</p> <p>۸-۲- تستهای آماری مرتبط با موضوع پژوهشی خود را تکمیل کند</p> <p>۸-۳- تورش های احتمالی در مطالعه خود را مشخص کند</p>	<p>۸- روش جمع اوری داده ها و تجزیه و تحلیل آماری :</p> <p>۸-۱- انواع روش های گردآوری داده را توضیح دهد</p> <p>۸-۲- انواع تستهای آماری را بیان کند.</p> <p>۸-۳- موارد استفاده از تست های آماری را شرح دهد.</p> <p>۸-۴- انواع تورش در مطالعات را توضیح دهد</p>
<p>۹-۱- پرسشنامه های مرتبط با موضوع پژوهشی خود را تهیه یا طراحی کند</p> <p>۹-۲- اعتبار سنجی های لازم مرتبط با موضوع پژوهشی خود را انجام دهد</p>	<p>۹- پرسشنامه:</p> <p>۹-۱- انواع پرسشنامه های پژوهشی را نام ببرد.</p> <p>۹-۲- روش های سنجش اعتبار پرسشنامه را شرح دهد.</p>
<p>۱۰-۱- محدودیت های انجام پژوهش خود را شناسایی کرده باشد و راهکارهای پیشنهادی را بیان کند</p> <p>۱۰-۲- به چالش های اخلاقی پژوهش های خود اشاره کند و آنها را مورد نقد و بررسی قرار دهد</p> <p>۱۰-۳- نمونه یک رضایت آگاهانه مرتبط با موضوع خود ارائه نماید</p> <p>۱۰-۴- جدول گانت پژوهش خود را تکمیل نماید</p>	<p>۱۰- محدودیت ها، ملاحظات اخلاقی و جدول گانت تحقیق:</p> <p>۱۰-۱- محدودیت های پژوهش را تشریح نماید</p> <p>۱۰-۲- راهکارهای ممکن برای رفع محدودیتها را لیست نماید</p> <p>۱۰-۳- اخلاق در پژوهش توضیح دهد</p> <p>۱۰-۴- نحوه کسب رضایت از نمونه های مورد مطالعه را بیان کند</p> <p>۱۰-۵- نحوه تکمیل جدول گانت را توضیح دهد</p>

۱۱-۱- تمام بخشهای پروپوزال را تکمیل نماید ۱۱-۲- پروپوزال خود را در سامانه پژوهان ثبت کند	۱۱- پروپوزال و سامانه پژوهان: ۱۱-۱- نحوه تکمیل بخش های مختلف پروپوزال را توضیح دهد ۱۱-۲- نحوه ثبت پروپوزال در سامانه پژوهان را تشریح کند
---	--

جدول زمانبندی دروس

جلسه	سرفصل مطالب	روش ها و مدلهای ارائه درس	ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه محتوای درس	(فضای آموزش حضوری) مدرس	ساعت ارائه	روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)	سطح یادگیری
۱	آشنایی با تحقیق و واژه شناسی تحقیق	یادگیری ترکیبی	فوروم - سامانه نوید	دانشکده پیراپزشکی خانم پرنادآور	یکشنبه ۸-۱۰ ۱۴۰۱/۱۱/۱۶	پرسش کلاسی، تکلیف	به یادسپاری، فهمیدن
۲ و ۳	ایده پردازی و انتخاب موضوع روش جستجو ۲ جلسه	یادگیری ترکیبی	فوروم - سامانه نوید	دانشکده پیراپزشکی خانم پرنادآور	یکشنبه ۸-۱۰ ۱۴۰۱/۱۱/۲۳	پرسش کلاسی، تکلیف	به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد
۴	بیان مساله	یادگیری ترکیبی	فوروم - سامانه نوید	دانشکده پیراپزشکی خانم پرنادآور	یکشنبه ۸-۱۰ ۱۴۰۱/۱۱/۳۰	پرسش کلاسی، تکلیف	فهمیدن، کاربرد، تحلیل
۵	تدوین اهداف، سوالات و فرضیات	یادگیری ترکیبی	فوروم - سامانه نوید	دانشکده پیراپزشکی خانم پرنادآور	یکشنبه ۸-۱۰ ۱۴۰۱/۱۲/۷	پرسش کلاسی، تکلیف	به یادسپاری، فهمیدن
۶	انواع متغییر و روش کار ۱	یادگیری ترکیبی	فوروم - سامانه نوید	دانشکده پیراپزشکی خانم پرنادآور	یکشنبه ۸-۱۰ ۱۴۰۱/۱۲/۱۴	پرسش کلاسی، تکلیف	به یادسپاری، فهمیدن

۷	انواع متغییر و روش کار ۲	یادگیری ترکیبی	فوروم - سامانه نوید	دانشکده پیراپزشکی خانم پرنداور	یکشنبه ۱۰-۸ ۱۴۰۱/۱۲/۲۱	۷ پرسش ۸ کلاسی ، تکلیف	به یادسپاری، فهمیدن
۸	انواع مطالعات کمی و کیفی ۱	یادگیری ترکیبی	فوروم - سامانه نوید	دانشکده پیراپزشکی خانم پرنداور	یکشنبه ۱۰-۸ ۱۴۰۲/۱/۲۰	پرسش کلاسی ، تکلیف	فهمیدن، کاربرد، تحلیل
۹	انواع مطالعات کمی و کیفی ۲	یادگیری ترکیبی	فوروم - سامانه نوید	دانشکده پیراپزشکی خانم پرنداور	یکشنبه ۱۰-۸ ۱۴۰۲/۱/۲۷	پرسش کلاسی ، تکلیف	فهمیدن، کاربرد، تحلیل، قضات
۱۰	تورش در مطالعات	یادگیری ترکیبی	فوروم - سامانه نوید	دانشکده پیراپزشکی خانم پرنداور	یکشنبه ۱۰-۸ ۱۴۰۲/۲/۱۰	پرسش کلاسی ، تکلیف	فهمیدن، کاربرد، تحلیل
۱۱	جامعه، نمونه و محیط تحقیق	یادگیری ترکیبی	فوروم - سامانه نوید	دانشکده پیراپزشکی خانم پرنداور	یکشنبه ۱۰-۸ ۱۴۰۲/۲/۱۷	پرسش کلاسی ، تکلیف	فهمیدن، کاربرد، تحلیل، قضات
۱۲	روش جمع اوری داده ها و تجزیه و تحلیل اماری	یادگیری ترکیبی	فوروم - سامانه نوید	دانشکده پیراپزشکی خانم پرنداور	یکشنبه ۱۰-۸ ۱۴۰۲/۲/۲۴	پرسش کلاسی ، تکلیف	به یادسپاری، فهمیدن
۱۳	پرسشنامه و تعیین اعتبار ان	یادگیری ترکیبی	فوروم - سامانه نوید	دانشکده پیراپزشکی خانم پرنداور	یکشنبه ۱۰-۸ ۱۴۰۲/۲/۳۱	پرسش کلاسی ، تکلیف	به یادسپاری، فهمیدن
۱۴	محدودیت ها، ملاحظات اخلاقی و جدول گانت تحقیق	یادگیری ترکیبی	فوروم - سامانه نوید	دانشکده پیراپزشکی خانم پرنداور	یکشنبه ۱۰-۸ ۱۴۰۲/۳/۷	پرسش کلاسی ، تکلیف	فهمیدن، کاربرد، تحلیل، قضات
۱۵	رفرنس نویسی و شیوه انتشار نتایج طرح تحقیقاتی	یادگیری ترکیبی	فوروم - سامانه نوید	دانشکده پیراپزشکی خانم پرنداور	یکشنبه ۱۰-۸ ۱۴۰۲/۳/۲۱	پرسش کلاسی ، تکلیف	فهمیدن، کاربرد، تحلیل، قضات

۱۶	پروپوزال و سامانه پژوهان	یادگیری ترکیبی	فوروم- سامانه نوید	دانشکده پیراپزشکی خانم پرنده‌آور	****بعلت محدودیت زمان ۳جلسه بصورت آنلاین یا افلاین برگزار خواهد شد	پرسش کلاسی ، تکلیف	به یادسپاری، فهمیدن
----	--------------------------	----------------	--------------------	-------------------------------------	--	--------------------------	------------------------

*نوع محتوا: شامل : (پادکست، ویدئوکست، مالتی مدیا، آزمونهای آنلاین، آموزش آنلاین، adobe connect و شبکه های اجتماعی)

** آموزشهای حمایتی و مکمل : (استفاده از شبکه اجتماعی (واتساپ، اینستا، تلگرام، آرمان و ایبوک ها ، استفاده از کتابخانه های دیجیتال)

*** ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو: (استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم، اسکایپ، زوم، fcc)

**** روشها و مدل‌های ارائه درس بصورت غیرمجازی : (آموزش در گروههای کوچک ، مدل‌های یادگیری ترکیبی ، فلیپ ، pbl و ...)

***** سطح یادگیری : دانش:(به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد، تجلیل، نقد وارزیابی ، ترکیب قضاوت)

حیطه نگرش عاطفی:(دریافت و توجه ، واکنش نشان دادن ، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی سازی)

حیطه روان حرکتی : (تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت ، هماهنگی حرکتی ، عادی شدن)

نرم افزار بکار گرفته شده در تولید محتوا : به عنوان مثال صداگذاری روی اسلاید اسنکیت ، نرم افزار ای سپرینگ کمتریا، استوری لاین

منابع درسی :

منابع درسی (برطبق سرفصل های وزارت خانه و منابع در دسترس)

- ۱- حجتی حمید، شریف نیا حمید. آمار و روش تحقیق در پرستاری و علوم پزشکی. نشر سالمی.
- ۲- سوزان برنز، نانسی گرو. روش تحقیق در پرستاری، احراء، نقد و کاربرد. ترجمه دهقان نیری ناهید. انتشارات اندیشه رفیع

نمونه ارزشیابی :

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

ارزشیابی تکوینی :

در صورت رعایت ملاک های زیر به تناسب تعداد تکالیف ۱۰ درصد نمره در نمره نهایی به دانشجو تعلق می گیرد.

- پاسخ به موقع به تکالیف

- شرکت فعال در تعاملات حضوری و تالار گفتگو

- مشارکت فعالانه در کویزها

نحوه محاسبه نمره کل درس :

- ۲۵ درصد کسب شده (از انجام تکالیف فردی انجام شده توسط هر دانشجو) معادل ۵ نمره
- ۲۵ درصد کسب شده از آزمون میاترم بصورت حضوری معادل ۵ نمره
- ۵۰ درصد کسب شده در آزمون پایان ترم معادل ۱۰ نمره
- نمره نهایی براساس جمع هرتعداد از آیتیم های ذکر شده می باشد.
- کل کلاس به گروههای ۴ نفره تقسیم می شوند و در نهایت نتیجه فعالیت کلاسی برای هر گروه طراحی یک پروپوزال توصیفی خواهد بود

مقررات :

حد نمره قبولی : مطابق مقررات آیین نامه آموزشی دروس تئوری می باشد (نمره بیش از ۱۰)
تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس بطور کل ۴/۱۷ ساعات می باشد
مشارکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کویزها و امتحان پایانی ضروری است
طرح درس فوق بنا به برخی شرایط غیر قابل پیش بینی در زمان طراحی قابل تغییر و منعطف خواهد بود.