



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح درس

(دوره کارشناسی هوشبری)

واحد درسی

کارآموزی مراقبت های ویژه

تهیه کننده:

فاطمه فروزان

پائیز ۱۴۰۰

دانشگاه علوم پزشکی جهرم – گروه هوشبری

نام درس : کارآموزی مراقبت های ویژه	تعداد واحد : ۳ واحد کارآموزی
رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی هوشبری	مدت زمان ارائه درس : ۱۰ هفته
استاد/ اساتید گروه : خانم ها فروزان و گلستان	زمان اجرا : ترم مهر ۱۴۰۰
پیشنیاز : پرستاری در بخش مراقبت های ویژه	

هدف نهایی دوره:

در این دوره دانشجو قبلاً در بر اساس درس تئوری پرستاری مراقبت های ویژه با مباحث نظری و اهداف آن آشنا شده است و این کارآموزی قصد دارد دانشجویان را با محیط و شرایط بخش های مراقبت ویژه شامل دو بخش ICU، CCU نحوه انجام مراقبت ها در شرایط واقعی بیشتر آشنا نماید .

اهداف دوره:

دانشجو در پایان دوره بتواند:

۱. ساختار وسایل ، تجهیزات و داروهای مورد نیاز بخش ICU و CCU را توضیح دهد
۲. اصول پذیرش بیمار در بخش را شرح دهد.
۳. استانداردهای موجود در بخش را بیان کند.
۴. اطلاعات مربوط به بیماران بستری در بخش ICU و CCU را گزارش و ثبت نماید.
۵. در انجام کار تیمی تلاش کند و اهمیت آن را را بداند.
۶. با بیماران ارتباط مناسب برقرار نماید
۷. تدابیر و تمهیدات لازم در مراقبت از بیماران بستری در بخش ICU و CCU را بیان نماید و انجام دهد.
۸. در آماده سازی، نگهداری و استفاده از تجهیزات مانیتورینگ مهارت داشته باشد.
۹. روشهای مختلف تجویز اکسیژن را طبق دستور انجام دهد.
۱۰. در اداره راه هوایی مهارت داشته باشد.
۱۱. دستگاه ونتیلاتور را به خوبی بشناسد و نحوه تنشیم دستگاه را بر حسب شرایط بیمار شرح دهد.
۱۲. انواع عوارض احتمالی در بیماران بستری بخش ICU و CCU را شناسایی و راههای مقابله با آن را شرح دهد.

۱۳. اقدامات پیشگیری کننده از عوارض در این بیماران را بداند.
۱۴. نحوه جدا سازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور را شرح دهد.
۱۵. نحوه خواندن صحیح نوار قلب و تفسیر آریتمی های قلبی و انفارکتوس میوکارد و اختلالات هدایتی را در بخش CCU شرح دهد.
۱۶. نحوه مراقبت از بیماران تحت کما و عدم هوشیاری را توضیح دهد
۱۷. داروهای بخش CCU را شناخته و عوارض مهم و کاربرد آنها را شرح دهد.
۱۸. اقدامات پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی در بخش های ویژه را بشناسد و انجام دهد.
۱۹. نحوه کار با دستگاه دی سی شوک، ونتیلاتور را به طور کامل شرح دهد.

روش و استراتژیهای تدریس:

فراهم کردن محیط مناسب با توجه به اهداف و برای دانشجو و توضیحات لازم در محیط عملی و نظارت بر عملکرد دانشجو تا وی بتواند اطلاعات ضروری خود را در محیط عملی به صورت شایسته به اجرا در بیاورد.

محل آموزش :بخش های ICU و CCU بیمارستان پیمانیه

منابع درسی :

- ✓ Advance critical nursing care, Karel K. Carelson, saunders Elsevier publisher, 2009.
- ✓ Critical nursing care, thalane, saunders Elsevier publisher, 2007.
- ✓ پرستاری بیماریهای مغز و اعصاب، برونر-بلک
- ✓ مراقبتهای پرستاری ویژه در آی سی یو AACN، ترجمه فروزان شوریده ۲۰۱۰
- ✓ کتاب جامع مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز گردآوری : محمدرضا عسکری ومحسن سلیمانی
- ✓ مراقبت های ویژه در ICU تالیف : ملاحت نیکروان مفرد و حسین شیری
- ✓ کتاب جامع مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز گردآوری : حسین شیری، ملاحت نیک روان
- ✓ تفسیر سریع الکتروکاردیوگرافی دوبین
- ✓ تنها کتاب EKG که نیاز دارید . تالیف دکتر منوچهر قارونی
- ✓ تفسیر EKG به زبان ساده . نوشته دکتر لیندا پرترفیلد ، ترجمه : شهریار محمودی

تکالیف دانشجو :

دانشجو موظف است کنفرانسها و تکالیفی که مربیان تعیین می کنند را در تاریخهای مقرر به نحو شایسته ارائه دهند.

دانشجو موظف است صفات اختصاصی مربوط به این کارآموزی را به نحو شایسته انجام داده و **log book** خود را به امضاء مربی برساند.

دانشجو موظف است در تاریخ مقرر شده جهت آزمون پایان بخش به صورت مجازی حاضر شود.

مقررات:

– حدنصاب نمره قبولی: ۱۲

– حد نصاب قبولی بر اساس آیین نامه کل دانشکده پرستاری و پیراپزشکی می باشد.

تذکر:

۱ حضور منظم در محیط کارآموزی الزامی است و غیبت مجاز نمی باشد.

۲ در صورت غیبت غیرموجه حتی یک روز نمره صفر منظور خواهد شد.

۳ حداکثر غیبت موجه دانشجو از محیط کارآموزی به ازای هر واحد یک روز می باشد و دانشجو ملزم به جبران آن است.

۴ غیبت به علت بستری شدن در بیمارستان ، زایمان ، فوت اقوام درجه یک، حج تمتع ، ازدواج با ارائه فتوایی سند ازدواج و بیماری موجه شناخته می شود و دانشجو ملزم به ارائه مدارک می باشد.

تکالیف دانشجو و نمره ارزشیابی:

۱- صفات عمومی: ۸ نمره

۲- صفات اختصاصی: ۸ نمره

۳- کنفرانس و یا تکالیف: ۲ نمره

۴- آزمون شفاهی: ۲ نمره

جمع: ۲۰ نمره

فرم ارزیابی صفات اختصاصی در بخش ICU

ردیف	صفات اختصاصی در بخش ICU	عالی ۲ نمره	خوب ۱/۵ نمره	متوسط ۱ نمره	ضعیف ۰/۵ نمره	غیر قابل قبول صفر	مشاهده نشده...
۱	نحوه پذیرش و انتقال بیمار در ICU						
۲	ثبت و گزارش اطلاعات بیماران ICU						
۳	ارتباط مناسب و حمایت های روحی و روانی از بیمار و خانواده وی						
۴	پیشگیری از انتقال عفونت و شستشوی دستها						
۵	انجام صحیح مانتیتورینگ						
۶	ساکشن صحیح، استاندارد و استریل راه هوایی مصنوعی و دهانی						
۷	انجام اکسیژن رسانی، آتروسل و مرطوب سازی راه هوایی						
۸	نحوه تنظیم و کار با دستگاه ونتیلاتور						
۹	انجام اقدامات لازم جهت جدا کردن بیمار از دستگاه ونتیلاتور						
۱۰	مراقبت از بیماران دارای ETT و تراکئوستومی						
۱۱	اندازه گیری سطح هوشیاری بیمار بر اساس معیار GCS & FOUR						
۱۲	انجام تست الن						
۱۳	خونگیری شریانی از بیمار						
۱۴	تفسیر گازهای خون شریانی						
۱۵	اندازه گیری صحیح فشار ورید مرکزی (CVP)						
۱۶	کنترل ست تیوب و هموگ و درن بیمار از نظر کارکرد صحیح						
۱۷	کمک به انجام فیزیوتراپی تنفسی و اندام های بیمار						
۱۸	Intake & output در بیماران کما توس						
۱۹	Eye care در بیماران کما توس						
۲۰	سوندگذاری در بیماران کما توس						
۲۱	مراقبت از فوی در بیماران کما توس						
۲۲	Mouth wash در بیماران کما توس						
۲۳	Change position در بیماران کما توس						

۲۴	Skin care در بیماران کماتوس					
۲۵	کمک به انجام فیزیوتراپی تنفسی و اندام های بیمار					
۲۶	در بیماران کماتوس NG feeding					
۲۷	ارزیابی مردمک های شش بیمار					
۲۸	آماده سازی دستگاه الکتروشوک					
۲۹	انجام عملیات احیای قلبی ریوی و مغزی					

فرم ارزیابی صفات اختصاصی در بخش CCU

ردیف	صفات اختصاصی در بخش CCU	عالی ۲ نمره	خوب ۱/۵ نمره	متوسط ۱ نمره	ضعیف ۰/۵ نمره	غیر قابل قبول صفر	مشاهده نشده...
۱	پذیرش بیمار در CCU						
۲	ثبت و گزارش اطلاعات بیماران CCU						
۳	ارتباط مناسب و حمایت های روحی و روانی از بیمار و خانواده وی						
۴	نحوه صحیح کار با دستگاه infusion pump						
۵	نحوه صحیح کار با دستگاه مانیتورینگ مرکزی						
۶	نحوه صحیح کار با دستگاه مانیتورینگ						
۷	نحوه صحیح گرفتن الکتروکاردیوگرام بر بالین بیمار						
۸	کار با دستگاه دفیبریلاتور						
۹	تشخیص آریتمی های دهلیزی و بطنی از طریق مانیتورینگ و ECG						
۱۰	تشخیص انفارکتوس میوکارد از طریق مانیتورینگ و						
۱۱	تشخیص اختلالات هدایتی (بلوک درجه 1 تا 3) از طریق مانیتورینگ و نوار قلب						
۱۲	مراقبت از بیماران دارای پیس میکر						
۱۳	کاربرد داروهای بخش ویژه قلبی						
۱۴	آماده نمودن بیمار برای تست های تشخیصی اکو، تست ورزش) آنژیوگرافی						
۱۶	تفسیر آزمایشات آنزیم های قلبی بیمار						
۱۷	آماده نمودن وسایل و داروها و انجام صحیح						

ردیف	شرح صفات عمومی	ردیف	شرح صفات عمومی
۱	وقت شناسی الف: همیشه به موقع در محل کارآموزی حاضر می شود. ب: اغلب به موقع در محل کارآموزی حاضر می شود. ج: گاهی به موقع در محل کارآموزی حاضر می شود. د: بندرت در محل کارآموزی به موقع حاضر می شود.	۵	نظم و ترتیب در کارها الف: کارها را همیشه با برنامه ریزی صحیح و اغلب بدون سرپرستی انجام می دهد. ب: با سرپرستی کارها را با برنامه ریزی صحیح انجام می دهد. ج: کارها را بدون برنامه ریزی به اتمام می رساند. د: برنامه ریزی ندارد و کارش را ناتمام می گذارد.
۲	وضعیت ظاهر الف: همیشه با یونیفورم و پوشش اسلامی مناسب می باشد. ب: گاهی با یونیفورم نامناسب ولی با پوشش اسلامی مناسب می باشد. ج: اغلب با یونیفورم نامناسب ولی پوشش اسلامی مناسب می باشد. د: به ندرت با یونیفورم و پوشش اسلامی مناسب می باشد.	۶	احساس مسئولیت الف: همیشه وظایف محوله را به طور کامل انجام می دهد. ب: اکثراً وظایف محوله را به طور کامل انجام می دهد و با تذکر و وظایف باقیمانده را نیز به اتمام می رساند.(۲ مورد تذکر) ج: در قبال اغلب وظایف محوله احساس مسئولیت نداشته و با تذکر به صورت ناقص انجام می دهد. د: در قبال اکثر وظایف محوله احساس مسئولیت نداشته و به تذکرات توجه نمی کند.
۳	اعتماد به نفس الف: همیشه با اعتماد به نفس داوطلب انجام دستورالعمل های جدید است. ب: اغلب بدون اضطراب دستورالعمل های جدید را به انجام می رساند. ج: در انجام دستورالعمل های جدید مضطرب به نظر می رسد. د: در انجام همه امور مضطرب می باشد.	۷	نحوه همکاری الف: با دیگران به خوبی کار می کند و داوطلب کمک، به دیگران می باشد. ب: در صورت تقاضا با بی میلی با دیگران همکاری می نماید. ج: اغلب تقاضای همکاری با دیگران را نمی پذیرد. د: در صورت کار با دیگران همیشه مشکل ساز می باشد.
۴	علاقه به کار الف: کارهای محوله را با علاقه انجام داده و مشتاق یادگیری کارهای جدید است. ب: کارهای محوله را به خوبی انجام داده ولی علاقه مند به یادگیری کارهای جدید نیست. ج: کارهای محوله را با تذکر و از روی اجبار انجام می دهد. د: نسبت به انجام کارها در این بخش بی علاقه بوده و کارهای محوله را انجام نمی دهد.	۸	قدرت ابتکار و پیش بینی الف: در پیش بینی و حل مشکل از فکر خود استفاده می نماید. ب: اغلب اوقات قادر به پیش بینی و حل مشکل می باشد. ج: به ندرت قادر به پیش بینی و حل مشکل می باشد. د: اصولاً قادر به پیش بینی و حل مشکل نمی باشد.
۹	صرفه جویی و مراقبت از وسایل الف: همیشه به طور صحیح از وسایل استفاده نموده و پس از استفاده در محل مناسب قرار می دهد. ب: اغلب به طور صحیح از وسایل استفاده نموده و پس از استفاده در محل مناسب قرار می دهد.(۲ مورد تذکر)	۱۳	شرکت در کنفرانس، راند الف: همیشه فعالانه در فعالیت های گروهی شرکت می کند. ب: اغلب در فعالیت های گروهی فعال است. ج: بندرت در فعالیت های گروهی شرکت می کند.

		ج: گاهی با بی توجهی اسراف نموده و باعث خراب شدن وسایل می شود. (۲ مورد تذکر) د: اکثراً با بی توجهی اسراف نموده و باعث خراب شدن وسایل می گردد. (۳ مورد و بیشتر)	د: هیچ گاه در فعالیت های گروهی شرکت نمی کند.
۱۰	رعایت اصول بهداشتی و ایمنی الف: همیشه اصول ایمنی را رعایت می کند (بالا بودن نرده تخت بیمار، کنترل عفونت) ب: اغلب اصول بهداشتی و ایمنی را رعایت می کند. (۲ مورد تذکر) ج: گاهی اصول بهداشتی و ایمنی را رعایت می کند. (۳ مورد تذکر) د: به اصول ایمنی و بهداشتی بی توجه است.	۱۴	تصمیم مناسب در انتخاب اولویت ها الف: همیشه با در نظر گرفتن اولویت وظایفش را انجام می دهد. ب: اغلب با در نظر گرفتن اولویت وظایفش را انجام می دهد. ج: بندرت به طور صحیح اولویت ها را مشخص می نماید. د: قادر به انتخاب اولویت ها و اتخاذ تصمیم مناسب نمی باشد.
۱۱	قدرت یادگیری الف: با یک مرتبه توضیح به خوبی قادر به درک موضوع است. ب: موضوع حداقل ۲ بار بایستی تکرار شود تا درک نماید. ج: موضوع باید چندین بار تکرار گردد تا درک کند. د: بعد از چندین بار تکرار نیز موضوع را درک نمی کند.	۱۵	سرعت عمل الف: همیشه کارها را در زمان مناسب و به طور صحیح انجام می دهد. ب: اکثراً کارها را کند ولی به طور صحیح انجام می دهد. ج: کارها را در زمان مناسب ولی با تکنیک غلط انجام می دهد. د: کارها را کند و با تکنیک غلط انجام می دهد.
۱۲	انتقاد پذیری الف: انتقادی را که به او می شود قبول نموده و در رفع اشتباه خود کوشش می کند. ب: انتقاد را قبول نموده ولی سعی برای از بین بردن عامل انتقادی نمی کند. ج: با اعتراض انتقادی را که به او می شود قبول می نماید و سعی در از بین بردن عامل انتقادی نمی کند. د: به هیچ وجه حاضر به قبول اشکال خود نمی باشد.	۱۶	