

طرح دوره (حضوری)

Course plan

تهیه کنندگان:

اساتید گروه

و

باجکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و گروه های آموزشی دانشکده پزشکی

استاد تدوین کننده:

سال ۱۴۰۱

..... دانشگاه / دانشکده

* روشها و مدل‌های ارائه درس بصورت مجازی : (آموزش حضوری در گروههای کوچک ، استفاده از روش های تدریس فعال مثل سخنرانی تعاملی – روش کلاس وارونه و ...)
 **** * سطح یادگیری شناختی شامل سطوح:(به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد، تجلیل، نقد و ارزیابی ، ترکیب قضاوت)
 **** *اهداف حیطه نگرش عاطفی شامل : (دریافت و توجه ، واکنش نشان دادن ، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی سازی)
 **** *اهداف حیطه روان حرکتی شامل : (تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت ، هماهنگی حرکتی ، عادی شدن)

***** آموزش های مکمل : شامل برگزاری کنفرانس- سمینار – پروژه توسط دانشجو

***** ارزشیابی تکوینی شامل کوئیز – پرسش و پاسخ
 **** * ارزشیابی تکمیلی شامل آزمون پایان ترم

منابع درسی :

نمونه ارزشیابی :

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

- ارزشیابی تکوینی : در صورت رعایت ملاک های زیر درصد نمره در نمره نهایی لحاظ می شود به دانشجوی تعلق می گیرد.

- پاسخ به موقع به تکالیف فردی

- شرکت فعال در تعاملات کلاسی

- مشارکت فعالانه در کوئیز ها

نحوه محاسبه نمره کل درس :

-درصد کسب شده (کوئیزهای برگزار شده در طول ترم)
- ... درصد کسب شده (از انجام تکالیف فردی انجام شده توسط هر دانشجو)
- ...درصد کسب شده از انجام تکالیف گروهی (مشارکت فعال در تعاملات و تالار گفتگو)
- ...درصد کسب شده از آزمون میانترم بصورت غیر حضوری
- درصد کسب شده در آزمون پایان ترم
-درصد کسب شده از پروژه های کلاسی (پورتفولیو، تحقیق و ...)
- نمره نهایی براساس جمع هرتعداد از آیتم های ذکر شده می باشد.

مقررات :

حد نمره قبولی : ۱۰ نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

شرکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است

تاییدیه مدیر گروه آموزشی