

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم
دانشکده پزشکی
گروه ایمینشناسی پزشکی

طرح درس

Lesson plan

نام درس: ایمنولوژی

رشته: هوشبری

تهیه کننده:

دکتر عبدالرضا ستوده جهرمی

با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

استاد تدوین کننده:

دکتر عبدالرضا ستوده جهرمی

سال: ۱۴۰۱

دانشکده پزشکی

<p>تعداد فراگیران: ۱۵ نفر مکان تشکیل کلاس: کلاس شماره ۱ دانشکده پیراپزشکی</p>	<p>مدت زمان جلسه ۱: ۱۲۰ دقیقه گروه و رشته مخاطب: هوشبری سال تمصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱</p>	<p>عنوان درس: ایمنولوژی موضوع درس: آشنایی با تاریخچه و کلیات رشته ایمنی‌شناسی پزشکی، پاسخ ایمنی ذاتی و اختصاصی تعداد واحد: ۱ پیش نیاز: میکروب شناسی عمومی</p>
---	---	---

اهداف کلی

آشنایی با تاریخچه و کلیات رشته ایمنی‌شناسی پزشکی، پاسخ ایمنی ذاتی و اختصاصی

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	میطه مورد نظر
تاریخچه و کلیات رشته ایمنی‌شناسی پزشکی، پاسخ ایمنی ذاتی و اختصاصی	۱۲۰ دقیقه	دانشجو باید با تاریخچه و کلیات رشته ایمنی‌شناسی پزشکی، پاسخ ایمنی ذاتی و اختصاصی آشنا شود و کاربردهای این رشته را شرح دهد و پاسخ ایمنی ذاتی و اختصاص شرح دهد.	شناختی

روش‌های تدریس: درس به مدت ۶۰ دقیقه به صورت سخنرانی و نمایش اسلاید به دانشجویان تدریس می‌شود و ۱۰ دقیقه به دانشجویان فرصت استراحت داده می‌شود. سپس تدریس به مدت ۳۰ دقیقه ادامه می‌یابد. **وسایل آموزشی:** وایت برد، پاورپوینت و ممتوی بارگذاری شده در سامانه نوید

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

زمان: ۱۰ دقیقه

به مدت ۱۰ دقیقه مطالب کلاس توسط استاد جمع بندی و نتیجه‌گیری می‌شود.

ارزشیابی

زمان: ۲۰ دقیقه

دانشجویان می‌بایست به پرسش‌های مطرح شده مین درس و در اسلایدها در کوئیز و میان ترم پاسخ دهند.

تکلیف ارائه شده

زمان: ۲۰ دقیقه

دانشجویان می‌بایست در هنگام تدریس با استفاده از مباحث تدریس شده نکته‌های کلیدی تدریس شده توسط استاد را یادداشت نموده و به پرسش‌های مطرح شده مین تدریس در کوئیز و میان ترم پاسخ دهند.

دانشکده پزشکی

<p style="text-align: center;">تعداد فراگیران: ۱۵ نفر</p> <p style="text-align: center;">مکان تشکیل کلاس: کلاس</p> <p style="text-align: center;">شماره ۱ دانشکده پیراپزشکی</p>	<p style="text-align: center;">مدت زمان جلسه ۲: ۱۲۰ دقیقه</p> <p style="text-align: center;">گروه و رشته مخاطب:</p> <p style="text-align: center;">هوشبری</p> <p style="text-align: center;">سال تمصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱</p>	<p style="text-align: center;">عنوان درس: ایمنولوژی</p> <p style="text-align: center;">موضوع درس: سلول‌ها و بافتهای سیستم ایمنی، سیستم کمپلمان و سیتوکینها</p> <p style="text-align: center;">تعداد واحد: ۱</p> <p style="text-align: center;">پیش نیاز: میکروب شناسی عمومی</p>
--	--	---

اهداف کلی

آشنایی با سلول‌ها و بافتهای سیستم ایمنی، سیستم کمپلمان و سیتوکینها

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	میطه مورد نظر
<p>آشنایی با سلول‌ها و بافتهای سیستم ایمنی، سیستم کمپلمان و سیتوکینها</p>	<p style="text-align: center;">۱۲۰ دقیقه</p>	<p>دانشجو باید با سلول‌ها و بافتهای سیستم ایمنی، سیستم کمپلمان و سیتوکینها آشنا شود و آن‌ها را شرح دهد.</p>	<p style="text-align: center;">شناختی</p>

روش‌های تدریس: درس به مدت ۶۰ دقیقه به صورت سخنرانی و نمایش اسلاید به دانشجویان تدریس می‌شود و ۱۰ دقیقه به دانشجویان فرصت استراحت داده می‌شود. سپس تدریس به مدت ۳۰ دقیقه ادامه می‌یابد. **وسایل آموزشی:** وایت برد، پاورپوینت و محتوی بارگذاری شده در سامانه نوید

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

زمان: ۱۰ دقیقه

به مدت ۱۰ دقیقه مطالب کلاس توسط استاد جمع بندی و نتیجه‌گیری می‌شود.

ارزشیابی

زمان: ۲۰ دقیقه

دانشجویان می‌بایست به پرسش‌های مطرح شده مین درس و در اسلایدها در کوئیز و میان ترم پاسخ دهند.

تکلیف ارائه شده

زمان: ۲۰ دقیقه

دانشجویان می‌بایست در هنگام تدریس با استفاده از مباحث تدریس شده نکته‌های کلیدی تدریس شده توسط استاد را یادداشت نموده و به پرسش‌های مطرح شده مین تدریس در کوئیز و میان ترم پاسخ دهند.

دانشکده پزشکی

<p>تعداد فراگیران: ۱۵ نفر مکان تشکیل کلاس: کلاس شماره ۱ دانشکده پیراپزشکی</p>	<p>مدت زمان جلسه ۳: ۱۲۰ دقیقه گروه و رشته مخاطب: هوشبری سال تمصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱</p>	<p>عنوان درس: ایمنولوژی موضوع درس: هاپتن‌ها، میتوژن‌ها، آنتی‌ژن‌ها و ایمونوژن‌ها تعداد واحد: ۱ پیش نیاز: میکروب شناسی عمومی</p>
---	---	---

اهداف کلی

آشنایی با هاپتن‌ها، میتوژن‌ها، آنتی‌ژن‌ها و ایمونوژن‌ها

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	میانه مورد نظر
آشنایی با هاپتن‌ها، میتوژن‌ها، آنتی‌ژن‌ها و ایمونوژن‌ها	۱۲۰ دقیقه	دانشجو باید با هاپتن‌ها، میتوژن‌ها، آنتی‌ژن‌ها و ایمونوژن‌ها آشنا شود، سافتمان و تاثیر آنها بر روی سیستم ایمنی را بیان شرح دهد.	شناختی

روش‌های تدریس: درس به مدت ۶۰ دقیقه به صورت سخنرانی و نمایش اسلاید به دانشجویان تدریس می‌شود و ۱۰ دقیقه به دانشجویان فرصت استراحت داده می‌شود. سپس تدریس به مدت ۳۰ دقیقه ادامه می‌یابد. وسایل آموزشی: وایت برد، پاورپوینت و محتوی بارگذاری شده در سامانه نوید

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

زمان: ۱۰ دقیقه

به مدت ۱۰ دقیقه مطالب کلاس توسط استاد جمع بندی و نتیجه‌گیری می‌شود.

ارزشیابی

زمان: ۲۰ دقیقه

دانشجویان می‌بایست به پرسش‌های مطرح شده مین درس و در اسلایدها در کوئیز و میان ترم پاسخ دهند.

تکلیف ارائه شده

زمان: ۲۰ دقیقه

دانشجویان می‌بایست در هنگام تدریس با استفاده از مباحث تدریس شده نکته‌های کلیدی تدریس شده توسط استاد را یادداشت نموده و به پرسش‌های مطرح شده مین تدریس در کوئیز و میان ترم پاسخ دهند.

دانشکده پزشکی

<p style="text-align: center;">تعداد فراگیران: ۱۵ نفر</p> <p style="text-align: center;">مکان تشکیل کلاس: کلاس</p> <p style="text-align: center;">شماره ۱ دانشکده پیراپزشکی</p>	<p style="text-align: center;">مدت زمان جلسه ۴: ۱۲۰ دقیقه</p> <p style="text-align: center;">گروه و رشته مخاطب:</p> <p style="text-align: center;">هوشبری</p> <p style="text-align: center;">سال تمصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱</p>	<p style="text-align: center;">عنوان درس: ایمنولوژی</p> <p style="text-align: center;">موضوع درس: آنتی‌بادی‌ها و پذیرنده‌های</p> <p style="text-align: center;">آن‌ها و پاسخ ایمنی همورال</p> <p style="text-align: center;">تعداد واحد: ۱</p> <p style="text-align: center;">پیش نیاز: میکروب شناسی عمومی</p>
--	--	---

اهداف کلی

آشنایی با آنتی‌بادی‌ها و پذیرنده‌های آن‌ها و پاسخ ایمنی همورال

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	زمان	آشنایی با آنتی‌بادی‌ها و پذیرنده‌های آن‌ها و پاسخ ایمنی همورال
میانه مورد نظر	شنافتی	۱۲۰ دقیقه	دانشجو باید با آنتی‌بادی‌ها و پذیرنده‌های آن‌ها و پاسخ ایمنی همورال آشنا شود ساختمان و عملکرد آنتی‌بادی‌ها و پذیرنده‌های آن‌ها و پاسخ ایمنی همورال را شرح دهد.

روش‌های تدریس: درس به مدت ۶۰ دقیقه به صورت سخنرانی و نمایش اسلاید به دانشجویان تدریس می‌شود و ۱۰ دقیقه به دانشجویان فرصت استراحت داده می‌شود. سپس تدریس به مدت ۳۰ دقیقه ادامه می‌یابد. وسایل آموزشی: وایت برد، پاورپوینت و ممتوی بارگذاری شده در سامانه نوید

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

زمان: ۱۰ دقیقه

به مدت ۱۰ دقیقه مطالب کلاس توسط استاد جمع بندی و نتیجه‌گیری می‌شود.

زمان: ۲۰ دقیقه

ارزشیابی

دانشجویان می‌بایست به پرسش‌های مطرح شده مین درس و در اسلایدها در کوئیز و میان ترم پاسخ دهند.

زمان: ۲۰ دقیقه

تکلیف ارائه شده

دانشجویان می‌بایست در هنگام تدریس با استفاده از مباحث تدریس شده نکته‌های کلیدی تدریس شده توسط استاد را یادداشت نموده و به پرسش‌های مطرح شده مین تدریس در کوئیز و میان ترم پاسخ دهند.

دانشکده پزشکی

<p>تعداد فراگیران: ۱۵ نفر مکان تشکیل کلاس: کلاس شماره ۱ دانشکده پیراپزشکی</p>	<p>مدت زمان جلسه ۵: ۱۲۰ دقیقه گروه و رشته مخاطب: هوشبری سال تمصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱</p>	<p>عنوان درس: ایمنولوژی موضوع درس: انواع سلول‌های - T مولکول‌های سازگاری نسبی و پاسخ ایمنی سلولی، پیوند اعضا سلولی تعداد واحد: ۱ پیش نیاز: میکروب شناسی عمومی</p>
---	---	---

اهداف کلی

آشنایی با انواع سلول‌های T- مولکول‌های سازگاری نسبی و پاسخ ایمنی سلولی، پیوند اعضا

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	زمان	آشنایی با آشنایی با انواع سلول‌های - T مولکول‌های سازگاری نسبی و پاسخ ایمنی سلولی، پیوند اعضا
میطه مورد نظر	دانشجو باید با انواع سلول‌های - T مولکول‌های سازگاری نسبی و پاسخ ایمنی سلولی، پیوند اعضا آشنا شود و آن‌ها را شرح دهد.	۱۲۰ دقیقه	شنافتی

روش‌های تدریس: درس به مدت ۶۰ دقیقه به صورت سخنرانی و نمایش اسلاید به دانشجویان تدریس می‌شود و ۱۰ دقیقه به دانشجویان فرصت استراحت داده می‌شود. سپس تدریس به مدت ۳۰ دقیقه ادامه می‌یابد. وسایل آموزشی: وایت برد، پاورپوینت و ممتوی بارگذاری شده در سامانه نوید

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

زمان: ۱۰ دقیقه

به مدت ۱۰ دقیقه مطالب کلاس توسط استاد جمع بندی و نتیجه‌گیری می‌شود.

ارزشیابی

زمان: ۲۰ دقیقه

دانشجویان می‌بایست به پرسش‌های مطرح شده مین درس و در اسلایدها در کوئیز و میان ترم پاسخ دهند.

تکلیف ارائه شده

زمان: ۲۰ دقیقه

دانشجویان می‌بایست در هنگام تدریس با استفاده از مباحث تدریس شده نکته‌های کلیدی تدریس شده توسط استاد را یادداشت نموده و به پرسش‌های مطرح شده مین تدریس در کوئیز و میان ترم پاسخ دهند.

دانشکده پزشکی

تعداد فراگیران: ۱۵ نفر مکان تشکیل کلاس: کلاس شماره ۱ دانشکده پیراپزشکی	مدت زمان جلسه ۶: ۱۲۰ دقیقه گروه و رشته مخاطب: هوشبری سال تمصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	عنوان درس: ایمنولوژی موضوع درس: واکنش های آلرژی تعداد واحد: ۱ پیش نیاز: میکروب شناسی عمومی
---	---	---

اهداف کلی

آشنایی با انواع واکنش های آلرژی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	زمان	آشنایی با انواع واکنش های آلرژی
میله مورد نظر			
شناختی	دانشجو باید با انواع واکنش های آلرژی آشنا شود و آن ها را شرح دهد.	۱۲۰ دقیقه	

روش های تدریس: درس به مدت ۶۰ دقیقه به صورت سخنرانی و نمایش اسلاید به دانشجویان تدریس می شود و ۱۰ دقیقه به دانشجویان فرصت استراحت داده می شود. سپس تدریس به مدت ۳۰ دقیقه ادامه می یابد. وسایل آموزشی: وایت برد، پاورپوینت و محتوی بارگذاری شده در سامانه نوید

جمع بندی و نتیجه گیری

زمان: ۱۰ دقیقه

به مدت ۱۰ دقیقه مطالب کلاس توسط استاد جمع بندی و نتیجه گیری می شود.

ارزشیابی

زمان: ۲۰ دقیقه

دانشجویان می بایست به پرسش های مطرح شده مین درس و در اسلایدها در کوئیز و میان ترم پاسخ دهند.

تکلیف ارائه شده

زمان: ۲۰ دقیقه

دانشجویان می بایست در هنگام تدریس با استفاده از مباحث تدریس شده نکته های کلیدی تدریس شده توسط استاد را یادداشت نموده و به پرسش های مطرح شده مین تدریس در کوئیز و میان ترم پاسخ دهند.

دانشکده پزشکی

تعداد فراگیران: ۱۵ نفر مکان تشکیل کلاس: شماره ۱ دانشکده پیراپزشکی	مدت زمان جلسه ۷: ۱۲۰ دقیقه گروه و رشته مخاطب: هوشبری سال تمصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	عنوان درس: ایمنولوژی موضوع درس: تامل ایمنی و بیماریهای فود ایمنی، سندروم نقص ایمنی، چگونگی پاسخ ایمنی به سرطان و چگونگی پاسخ ایمنی به انواع عوامل عفونی تعداد واحد: ۱ پیش نیاز: میکروب شناسی عمومی
--	--	---

اهداف کلی آشنایی با تامل ایمنی و بیماریهای فود ایمنی، سندروم نقص ایمنی، چگونگی پاسخ ایمنی به سرطان و چگونگی پاسخ ایمنی به انواع عوامل عفونی

رئوس مطالب	زمان	اهداف رفتاری	میطه مورد نظر
آشنایی با تامل ایمنی و بیماریهای فود ایمنی، سندروم نقص ایمنی، چگونگی پاسخ ایمنی به سرطان و چگونگی پاسخ ایمنی به انواع عوامل عفونی	۱۲۰ دقیقه	دانشجو باید با تامل ایمنی و بیماریهای فود ایمنی، سندروم نقص ایمنی، چگونگی پاسخ ایمنی به سرطان و چگونگی پاسخ ایمنی به انواع عوامل عفونی آشنا شود، و آن‌ها را شرح دهد.	شنافتی

روش‌های تدریس: درس به مدت ۶۰ دقیقه به صورت سخنرانی و نمایش اسلاید به دانشجویان تدریس می‌شود و ۱۰ دقیقه به دانشجویان فرصت استراحت داده می‌شود. سپس تدریس به مدت ۳۰ دقیقه ادامه می‌یابد. **وسایل آموزشی:** وایت برد، پاورپوینت و ممتوی بارگذاری شده در سامانه نوید

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
 به مدت ۱۰ دقیقه مطالب کلاس توسط استاد جمع بندی و نتیجه‌گیری می‌شود.
زمان: ۱۰ دقیقه

ارزشیابی
 دانشجویان می‌بایست به پرسش‌های مطرح شده مین درس و در اسلایدها در کوئیز و میان ترم پاسخ دهند.
زمان: ۲۰ دقیقه

تکلیف ارائه شده
 دانشجویان می‌بایست در هنگام تدریس با استفاده از مباحث تدریس شده نکته‌های کلیدی تدریس شده توسط استاد را یادداشت نموده و به پرسش‌های مطرح شده مین تدریس در کوئیز و میان ترم پاسخ دهند.
زمان: ۲۰ دقیقه

دانشکده پزشکی

<p style="text-align: center;">تعداد فراگیران: ۱۵ نفر</p> <p style="text-align: center;">مکان تشکیل کلاس: کلاس</p> <p style="text-align: center;">شماره ۱ دانشکده پیراپزشکی</p>	<p style="text-align: center;">مدت زمان جلسه ۸: ۱۲۰ دقیقه</p> <p style="text-align: center;">گروه و رشته مخاطب:</p> <p style="text-align: center;">علوم آزمایشگاهی</p> <p style="text-align: center;">سال تمصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱</p>	<p style="text-align: center;">عنوان درس: ایمنولوژی</p> <p style="text-align: center;">موضوع درس: مصون سازی فعال و غیرفعال</p> <p style="text-align: center;">تعداد واحد: ۲</p> <p style="text-align: center;">پیش نیاز: میکروب شناسی عمومی</p>
--	---	---

اهداف کلی

آشنایی با مصون سازی فعال و غیرفعال

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	زمان	آشنایی با مصون سازی فعال و غیرفعال
میله مورد نظر			
شناختی	دانشجو باید با مصون سازی فعال و غیرفعال آشنا شود و آن‌ها را شرح دهد.	۱۲۰ دقیقه	

روش‌های تدریس: درس به مدت ۶۰ دقیقه به صورت سخنرانی و نمایش اسلاید به دانشجویان تدریس می‌شود و ۱۰ دقیقه به دانشجویان فرصت استراحت داده می‌شود. سپس تدریس به مدت ۳۰ دقیقه ادامه می‌یابد. وسایل آموزشی: وایت برد، پاورپوینت و محتوی بارگذاری شده در سامانه نوید

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

زمان: ۱۰ دقیقه

به مدت ۱۰ دقیقه مطالب کلاس توسط استاد جمع بندی و نتیجه‌گیری می‌شود.

ارزشیابی

زمان: ۲۰ دقیقه

دانشجویان می‌بایست به پرسش‌های مطرح شده مین درس و در اسلایدها در کوئیز و میان ترم پاسخ دهند.

تکلیف ارائه شده

زمان: ۲۰ دقیقه

دانشجویان می‌بایست در هنگام تدریس با استفاده از مباحث تدریس شده نکته‌های کلیدی تدریس شده توسط استاد را یادداشت نموده و به پرسش‌های مطرح شده مین تدریس در کوئیز و میان ترم پاسخ دهند.