

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم



طرح دوره (غیر حضوری)

Course plan

تهیه کنندگان:

با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و مرکز آموزش مجازی

استاد تدوین کننده:

طاهره عبدیان

مهر ۱۴۰۰

دانشکده پیرا پزشکی

تعداد واحد : ۲ واحد نظری	نام درس : بهداشت روان
مدت زمان ارائه درس : یک ترم تمصیلی	رشته و مقطع تمصیلی : کارشناس بیهوشی
زمان شروع و پایان : نیمسال اول تمصیلی ۱۴۰۱-۱۳۴۰۰	مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : طاهره عبدیان
فضای آموزش: آموزش غیر مضوری : استفاده از سامانه مدیریت	پیشنیاز : ندارد

شرح دوره : در این درس جهت دانشجویان ورودی ۹۸ بصورت غیرحضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات لحاظ شده به تدریج محتوای مجازی در سامانه یادگیری الکترونیک به صورت افلاین یا آنلاین قرار می گیرد شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت . و پس از مومن نهایی متناسب با شرایط به صورت آنلاین و یا حضوری برگزار خواهد شد.

اهداف نهایی دوره:

اهداف نهایی دوره	ردیف
بهداشت روان را تعریف کند و معیار ها و اصول آن را شرح دهد و قادر باشد بکارگیری این اصول را در فعالیت حرفه ای و زندگی با مثال هایی روشن سازد.	
انواع نظریه های روانشناختی در باب شخصیت را شرح دهد	
انگیزه رفتارهای انسان و نیازهای اساسی آن ها و اهمیت شان را شرح دهد.	
خود و خودپنداره را تعریف کند و ابعاد ورشد و تکامل آن را بیان کند. نقش مذهب در سلامت روانی را شرح دهد.	
نقش خانواده، مدرسه و جامعه در بهداشت روانی افراد را شرح دهد و به جستجوی مشکلات بهداشت روانی در این محیط ها بپردازد.	
استرس و تئوریهای مختلف آن را بیان کند.	

علل ایجاد کننده استرس، طرق پیشگیری و راههای مقابله و تطابق با آن را شرح دهد.	
آشنایی با مفاهیم تعارض، ناکامی، ناسازگاری	
واکنش افراد در موقعیت های اضطراری(مکانیسم های دفاعی) (استرس)	
با انواع درمان های دارویی و غیر دارویی در اختلالات روانی آشنا شود.	
علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات اضطرابی را شرح دهد. انواع اختلال اضطرابی را نام ببرد. درمانهای متداول اختلال اضطرابی را شرح دهد.	
علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلال افسردگی را شرح دهد. انواع اختلال افسردگی را نام ببرد. درمانهای متداول اختلال افسردگی را شرح دهد.	
علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلال وسواسی را شرح دهد. انواع اختلال وسواسی را نام ببرد. درمانهای متداول اختلال وسواسی را شرح دهد.	
علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلال شخصیتی را شرح دهد. انواع اختلال شخصیتی را نام ببرد. درمانهای متداول اختلال شخصیتی را شرح دهد.	
عوامل برقراری ارتباط موثر با دیگران را بشناسد و شرح دهد. عوامل موثر در برقراری ارتباط با دیگران را بکارگیرد.	

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	***روش ها و مدلهای ارائه درس بصورت غیر مجازی	*نوع محتوا	**ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه محتوای درس	(فضای آموزش غیرحضوری)	ساعت ارائه	**آموزشهای حمایتی و مکمل	روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)	سطح یادگیری ****
آشنایی با مفاهیم و مبانی بهداشت روانی	مدلهای یادگیری ترکیبی	ویدئوکست	استفاده از محیط ادوب کانکت	سامانه LMS	۸-۱۰	استفاده از شبکه اجتماعی	دانش
انواع نظریه های روانشناختی در باب شخصیت	مدلهای یادگیری ترکیبی	ویدئوکست، آموزش آنلاین	نرم افزار adobe connect	سامانه LMS	۸-۱۰	استفاده از شبکه اجتماعی	کوئیز به صورت آزمونهای آنلاین	دانش
انواع نظریه های روانشناختی در باب شخصیت	مدلهای یادگیری ترکیبی	ویدئوکست، آموزش آنلاین	نرم افزار adobe connect	سامانه LMS	۸-۱۰	استفاده از شبکه اجتماعی	کوئیز به صورت آزمونهای آنلاین	دانش
انسان و نیازهای اساسی آن ها- انواع هیجانها و نقش آن در زندگی	مدلهای یادگیری ترکیبی	ویدئوکست	استفاده از محیط ادوب کانکت	سامانه LMS	۸-۱۰	استفاده از شبکه اجتماعی	کوئیز به صورت آزمونهای آنلاین	دانش عاطفی
خود و خودپنداره- نقش مذهب در سلامت روانی	مدلهای یادگیری ترکیبی	ویدئوکست	استفاده از محیط ادوب کانکت	سامانه LMS	۸-۱۰	استفاده از شبکه اجتماعی	کوئیز به صورت آزمونهای آنلاین	دانش عاطفی
نقش خانواده، مدرسه و جامعه در بهداشت روانی	مدلهای یادگیری ترکیبی	ویدئوکست	استفاده از محیط ادوب کانکت	سامانه LMS	۸-۱۰	استفاده از شبکه اجتماعی	کوئیز به صورت آزمونهای آنلاین	دانش

		۸-۱۰	سامانه LMS	آزمون آنلاین ویدئوکست	مدلهای یادگیری ترکیبی	آزمون میانترم- انواع درمان ها در اختلالات روانپزشکی
دانش	کوئیز به صورت آزمونهای آنلاین	استفاده از شبکه اجتماعی	۸-۱۰	سامانه LMS	استفاده از محیط ادوب کانکت	ویدئوکست	مدلهای یادگیری ترکیبی	ادامه انواع درمان ها در اختلالات روانپزشکی
دانش	کوئیز به صورت آزمونهای آنلاین	استفاده از شبکه اجتماعی	۸-۱۰	سامانه LMS	استفاده از محیط ادوب کانکت	ویدئوکست	مدلهای یادگیری ترکیبی	استرس و تئوریهای مختلف
دانش روانی حرکتی	کوئیز به صورت آزمونهای آنلاین	استفاده از شبکه اجتماعی	۸-۱۰	سامانه LMS	استفاده از محیط ادوب کانکت	ویدئوکست	مدلهای یادگیری ترکیبی	آشنایی با مفاهیم تعارض، ناکامی، ناسازگاری مکانیسم های دفاعی
دانش	کوئیز به صورت آزمونهای آنلاین	استفاده از شبکه اجتماعی	۸-۱۰	سامانه LMS	استفاده از محیط ادوب کانکت	ویدئوکست	مدلهای یادگیری ترکیبی	علل ایجاد کننده استرس، طرق پیشگیری و راههای مقابله و تطابق با آن
دانش	کوئیز به صورت آزمونهای آنلاین	استفاده از شبکه اجتماعی	۸-۱۰	سامانه LMS	نرم افزار adobe connect	ویدئوکست،	مدلهای یادگیری ترکیبی	انواع اختلالات اضطرابی
دانش عاطفی	کوئیز به صورت آزمونهای آنلاین	استفاده از شبکه اجتماعی	۸-۱۰	سامانه LMS	استفاده از محیط ادوب کانکت	ویدئوکست آموزش آنلاین	مدلهای یادگیری ترکیبی	انواع اختلالات شخصیت

انواع اختلالات افسردگی	مدلهای یادگیری ترکیبی	ویدئوکست	استفاده از محیط ادوب کانکت	سامانه LMS	۸-۱۰	استفاده از شبکه اجتماعی	کوئیز به صورت آزمونهای آنلاین	دانش عاطفی
انواع اختلالات وسواسی	مدلهای یادگیری ترکیبی	ویدئوکست	استفاده از محیط ادوب کانکت	سامانه LMS	۸-۱۰	استفاده از شبکه اجتماعی	کوئیز به صورت آزمونهای آنلاین	عاطفی روانی حرکتی
برقراری ارتباط موثر با دیگران	مدلهای یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از محیط ادوب کانکت	سامانه LMS	۸-۱۰	استفاده از شبکه اجتماعی	کوئیز به صورت آزمونهای آنلاین	دانش-روانی حرکتی عاطفی
آزمون پایان ترم		آزمون آنلاین		سامانه LMS	۸-۱۰			

* نوع محتوا: شامل : (پادکست، ویدئوکست، مالتی مدیا، آزمونهای آنلاین، آموزش آنلاین، adobe connect و شبکه های اجتماعی)

** آموزشهای حمایتی و مکمل : (استفاده از شبکه اجتماعی (واتساپ، اینستا، تلگرام، آرمان و ایبوک ها، استفاده از کتابخانه های دیجیتال)

*** ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو: (استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم، اسکایپ، زوم، fec)

**** روشها و مدلهای ارائه درس بصورت غیرمجازی : (آموزش در گروههای کوچک ، مدلهای یادگیری ترکیبی ، فلیپ ، pbl و ...)

***** سطح یادگیری : دانش:(به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد، تجلیل، نقد وارزیابی ، ترکیب قضاوت)

حیطه نگرش عاطفی:(دریافت و توجه ، واکنش نشان دادن ، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی سازی)

حیطه روان حرکتی : (تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت ، هماهنگی حرکتی ، عادی شدن)

نرم افزار بکارگرفته شده در تولید محتوا : به عنوان مثال صداگذاری روی اسلاید اسنکیت ، نرم افزار ای سپرینگ کمتریا، استوری لاین

منابع درسی :

۱. کوشان، محسن . واقعی، سعید . روان پرستاری (۱-۲). چاپ هفتم . تهران انتشارات، اندیشه رفیع.آخرین نسخه
۲. روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار، محسن کوشان، انتشارات اندیشه رفیع.آخرین نسخه
۳. محتشمی، جمیله . نوغانی، فاطمه . علی مددی، عباس. درسنامه روانشناسی فردی اجتماعی . انتشارات سالمی، جامعه نگر زاده .آخرین نسخه

نمونه ارزشیابی :

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

- ارزشیابی تکوینی : در صورت رعایت ملاک های زیر ۱۰ درصد نمره در نمره نهایی لحاظ می شود به دانشجو تعلق می گیرد.

- پاسخ به موقع به تکالیف فردی از فضای یادگیری الکترونیک
- شرکت فعال در تعاملات آنلاین و تالار گفتگو
- مشارکت فعالانه در کونیز های ثبت شده در سامانه

نحوه محاسبه نمره کل درس :

- ۵درصد کسب شده (کوئیزهای برگزار شده در طول ترم)
- ۵ درصد کسب شده (از انجام تکالیف فردی انجام شده توسط هر دانشجو)
- ...درصد کسب شده از انجام تکالیف گروهی (مشارکت فعال در تعاملات و تالار گفتگو)
- ۲۰درصد کسب شده از آزمون میانترم بصورت غیر حضوری
- ۷۰ درصد کسب شده در آزمون پایان ترم
-درصد کسب شده از پروژه های کلاسی (پورتفولیو، تحقیق و ...)
- نمره نهایی براساس جمع هرتعداد از آیتم های ذکر شده می باشد.

مقررات :

حد نمره قبولی : ۱۰ نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس های آنلاین

مشارکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است