

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح دوره (حضوری)

Course plan

نشانه شناسی و معاینات بالینی

تهیه کنندگان: اساتید گروه هوشبری و باهنگاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و مرکز آموزش مجازی

استاد تدوین کننده: نحلہ پرنڈآور

سال

۱۴۰۱

دانشکده پرستاری و پیراپزشکی

تعداد واحد : ۲ واحد نظری عملی معادل ۲۵,۵ ساعت تئوری و ۱۷ ساعت عملی	نام درس : نشانه شناسی و معاینات بالینی
مدت زمان ارائه درس : نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	رشته و مقطع تحصیلی : هوشبری- کارشناسی
زمان شروع و پایان : ۱۴۰۱/۱۱/۱۶ - ۱۴۰۲/۳/۲۶ شنبه ها: ۱۳-۱۵ و ۱۷-۱۵	مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : خانم ها مهسا ایمانیان و نمله پرنده‌آور
فضای آموزش: آموزش مضوری: دانشکده پیراپزشکی	پیشنیاز : آناتومی، فیزیولوژی

شرح دوره : در این درس جهت دانشجویان ورودی ۴۰+ تدریس بصورت حضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات لحاظ شده به تدریج محتوای آموزش داده شده در کلاس حضوری در سامانه یادگیری الکترونیک به صورت افلاین نیز قرار می گیرد شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت و سپس آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت حضوری به دو شیوه آزمون آنلاین و آسکی برگزار خواهد شد.

اهداف نهایی دوره:

اهداف نهایی دوره
دانشجو قادر باشد: <ol style="list-style-type: none"> ۱- مفاهیم و مبانی بررسی بیمار را تشریح نماید. ۲- با مددجو ارتباط برقرار نماید. ۳- در فراهم نمودن وسایل و امکانات مورد نیاز برای انجام معاینات فیزیکی و بررسی وضعیت سلامت بیمار به پزشک معالج کمک نماید. ۴- علائم حیاتی مددجو را به طور دقیق کنترل و مدارک مورد نیاز را تکمیل نماید. ۶- معاینات فیزیکی سیستم های بدن (از قبیل ENT، اعصاب، ارتوپدی، قلب، تنفس، گوارش و ...) را به نحو صحیح انجام دهد.

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	****روش ها و مدلهای ارائه درس بصورت غیر مجازی	*نوع محتوا	****ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه محتوای درس	(فضای آموزش حضوری)	ساعت ارائه	*آموزشهای حمایتی و مکمل	روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)	سطح یادگیری ****
مفاهیم و مبانی بررسی بیمار- چگونگی برقراری ارتباط با مددجو- شرح وضعیت عمومی بیمار در موقع معاینه	یادگیری ترکیبی	تئوری /// ارائه نمونه عملی	استفاده از شبکه های اجتماعی - جهت تعامل و رفع اشکال	دانشکده پیراپزشکی	شنبه ۱۴۰۱/۱۲/۶ ۱۳-۱۵ خانم پرندآور	نمایش فیلم و role playing	پرسش ، تکلیف در قالب ارائه هیستوری	به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد
روش های تشخیص بیماریها و علائم حیاتی- روش نوشتن پرونده بیمار	یادگیری ترکیبی	تئوری /// ارائه نمونه عملی	استفاده از شبکه های اجتماعی - جهت تعامل و رفع اشکال	دانشکده پیراپزشکی	شنبه ۱۴۰۱/۱۲/۱۳ ۱۳-۱۵ خانم ایمانیان	نمایش فیلم و role playing	پرسش ، تکلیف در قالب ارائه یک گزارش پرستاری	به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد
آماده کردن بیمار برای معاینه و تکنیک های معاینه (مشاهده ، لمس ، دق ، سمع)- ابزارهای مورد نیاز	یادگیری ترکیبی	تئوری /// شناسایی ابزار و کار با آنها	استفاده از شبکه های اجتماعی - جهت تعامل و رفع اشکال	دانشکده پیراپزشکی	شنبه ۱۴۰۱/۱۲/۲۰ ۱۳-۱۵ خانم پرندآور	نمایش فیلم	پرسش ، تکلیف در قالب انجام معاینات	به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد
معاینه فیزیکی سر و گردن (تیروئید و غدد لنفاوی)	یادگیری ترکیبی	تئوری /// معاینه بر روی مولاژ	استفاده از شبکه های اجتماعی - جهت تعامل و رفع اشکال	دانشکده پیراپزشکی	شنبه ۱۴۰۲/۱/۱۹ ۱۳-۱۵ خانم ایمانیان	نمایش فیلم و معاینه بر روی همسالان	پرسش ، تکلیف در قالب انجام معاینات	به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد
معاینه فیزیکی پوست، مو و ناخن	یادگیری ترکیبی	تئوری /// نمایش عکس و فیلم	استفاده از شبکه های اجتماعی - جهت تعامل و رفع اشکال	دانشکده پیراپزشکی	شنبه ۱۴۰۲/۱/۲۶ ۱۳-۱۵ خانم پرندآور	نمایش فیلم	پرسش	به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد
معاینه فیزیکی سیستم گوارشی- معاینه فیزیکی عصبی -	یادگیری ترکیبی	تئوری /// معاینه بر روی مولاژ	استفاده از شبکه های اجتماعی - جهت تعامل و رفع اشکال	دانشکده پیراپزشکی	شنبه ۱۴۰۲/۲/۲ ۱۳-۱۵ خانم ایمانیان	نمایش فیلم و معاینه بر روی همسالان	پرسش ، تکلیف در قالب انجام	به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد

	معاینات	همسالان						
معاینه فیزیکی ژنیتال و پستان	یادگیری ترکیبی	تئوری /// معاینه بر روی مولاژ	استفاده از شبکه های اجتماعی - جهت تعامل و رفع اشکال	دانشکده پیراپزشکی	شنبه ۱۴۰۲/۲/۹ ۱۳-۱۵ خانم پرندآور	نمایش فیلم و معاینه بر روی مولاژ	پرسش ، تکلیف در قالب انجام معاینه	به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد
بررسی سطح هوشیاری ، رفتار و وضعیت روانی بیمار- اعصاب کرانیال	یادگیری ترکیبی	تئوری /// نمایش فیلم	استفاده از شبکه های اجتماعی - جهت تعامل و رفع اشکال	دانشکده پیراپزشکی	شنبه ۱۴۰۲/۲/۱۶ ۱۴۰۲ ۱۳-۱۵ خانم ایمانیان	نمایش فیلم	پرسش	به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد
معاینه فیزیکی دستگاه تنفس -	یادگیری ترکیبی	تئوری /// معاینه بر روی مولاژ	استفاده از شبکه های اجتماعی - جهت تعامل و رفع اشکال	دانشکده پیراپزشکی	شنبه ۱۴۰۲/۲/۲۳ ۱۴۰۲ ۱۳-۱۵ خانم پرندآور	نمایش فیلم	پرسش ، تکلیف در قالب انجام معاینه	به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد
معاینات بالینی شکم	یادگیری ترکیبی	تئوری /// معاینه بر روی مولاژ	استفاده از شبکه های اجتماعی - جهت تعامل و رفع اشکال	دانشکده پیراپزشکی	شنبه ۱۴۰۲/۲/۳۰ ۱۴۰۲ ۱۳-۱۵ خانم ایمانیان	نمایش فیلم	پرسش ، تکلیف در قالب انجام معاینه	به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد
قلب و عروق	یادگیری ترکیبی	تئوری /// معاینه بر روی مولاژ	استفاده از شبکه های اجتماعی - جهت تعامل و رفع اشکال	دانشکده پیراپزشکی	شنبه ۱۴۰۲/۲/۲۶ ۱۳-۱۵ خانم پرندآور	نمایش فیلم	پرسش ، تکلیف در قالب انجام معاینه	به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد
معاینه فیزیکی ارتوپدی- اسکلتي (عضلانی)	یادگیری ترکیبی	تئوری /// معاینه بر روی مولاژ	استفاده از شبکه های اجتماعی - جهت تعامل و رفع اشکال	دانشکده پیراپزشکی	شنبه ۱۴۰۲/۳/۱۳ ۱۳-۱۵ خانم ایمانیان	نمایش فیلم	پرسش ، تکلیف در قالب انجام معاینه	به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد

با توجه به تئوری عملی بودن این واحد درسی متعاقب برگزاری هر هدف آموزشی در بخش تئوری قسمت عملی نیز با دانشجو کار خواهد شد لذا به ازای هر جلسه ۲ ساعته تئوری ۱,۵ ساعت نیز تدریس و تمرین عملی برگزار خواهد شد

منابع درسی :

منابع درسی (برطبق سرفصل های وزارت خانه و منابع در دسترس)

- ۱ - معاینات بالینی و روشهای گرفتن شرح حال . باربارابیتز . آخرین ویرایش
- ۲ - بررسی و معاینات بالینی برای پرستاران. شیوا سادات بصام پور، شکوه ورعی.

نمونه ارزشیابی :

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

- ارزشیابی تکوینی :

در صورت رعایت ملاک های زیر به تناسب تعداد تکالیف ۱۰ درصد نمره در نمره نهایی بخش عملی به دانشجو تعلق می گیرد که معادل ۱ نمره از بخش تئوری خواهد بود

- پاسخ به موقع به تکالیف فردی از فضای یادگیری الکترونیک

- شرکت فعال در تعاملات آنلاین و تالار گفتگو

- مشارکت فعالانه در کوئیز های ثبت شده در سامانه

- مشارکت فعال در اتاق پراتیک

- ساخت فیلم از معاینات و پروسیجرهای آموزش داده شده

نحوه محاسبه نمره کل درس :

- ۱۰ درصد کسب شده (کوئیزهای برگزار شده در طول ترم) معادل ۲ نمره
- ۵ درصد کسب شده (از انجام تکالیف فردی انجام شده توسط هر دانشجو) معادل ۱ نمره بخش عملی
- ۳۰ درصد کسب شده از آزمون میانترم بصورت حضوری معادل ۶ نمره
- ۳۰ درصد کسب شده در آزمون پایان ترم معادل ۶ نمره آزمون تئوری

- ۲۰ درصد کسب شده از آزمون عملی پایان ترم به شکل آزمون اسکی معادل ۴ نمره
- نمره نهایی براساس جمع هر تعداد از آیتم های ذکر شده می باشد.

مقررات :

حد نمره قبولی : مطابق ایین نامه دروس تئوری عملی است پس از اعمال ضرایب هر بخش دانشجوی بایستی ۸۰ درصد نمره را در هر دو بخش کسب نماید (دانشجو در هر دو بخش تئوری و عملی بایستی از نمره ۲۰ حداقل ۸ نمره را کسب نماید حتی اگر در یک بخش نمره کامل اخذ گردیده باشد اما در بخش دیگر نمره به حد نصاب نرسیده باشد دانشجو از این درس مردود شده است. میانگین هر دو بخش هم باید بالای ۱۰ باشد. تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس برابر قوانین آموزشی می باشد مشارکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است طرح درس فوق بنا به برخی شرایط غیر قابل پیش بینی در زمان طراحی قابل تغییر و منعطف خواهد بود. تکالیف بایستی به موقع ارائه گردد.