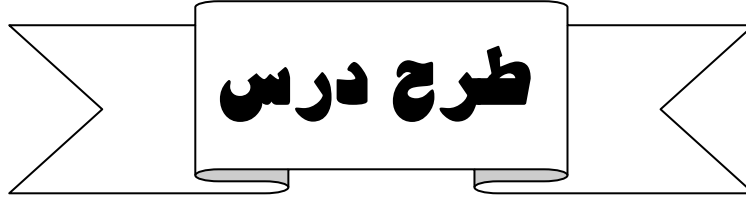




دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم - دانشکده پیراپزشکی



(دوره)

کارشناسی پیوسته هوشبری

واحد درسی

کارآموزی یهوشی ۱

تهیه کنندگان:

اساتید گروه هوشبری و کمیته طرح درس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

تدوین کننده: خدایمی جهرمی

بهمن ماه ۱۴۰۱

دانشگاه علوم پزشکی جهرم - گروه پیراپزشکی

تعداد واحد: ۴ واحد	نام درس: کارآموزی بیهوشی ۱
پیش نیاز: بیهوشی (۱) - کارآموزی پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته هوشبری
زمان اجرا: نیمسال دوم ۴۰۱-۴۰۲	اساتید گروه: آقایان خدای و نظری

هدف نهایی دوره:

آشنایی با اصول و قوانین رفتار در اتاق عمل و اصول اخلاق حرفه ای
آشنایی با اصول بیهوشی بیمار و مشارکت در انجام مراقبت های قبل، حین و بعد از عمل

اهداف اختصاصی (ویژه):

دانشجو در پایان دوره بتواند:

- اصول کلی ساختار اتاق عمل را بیان نماید.
- مقررات ، قوانین و اصول علمی و اخلاقی رفتار در اتاق عمل را بیان کند.
- اصول آماده سازی بیمار ، پرونده وی و پیش درمانی بزرگسالان و اطفال را شرح داده و مشارکت نماید.
- اصول پذیرش بیمار به اتاق عمل را بیان نماید و مشارکت فعال داشته باشد.
- اهمیت ارتباط مناسب با بیمار و اطرافیان را توضیح دهد و بکار گیرد.
- انتقال بیمار از روی تخت به برانکارد و برعکس را انجام دهد.
- اصول ارزیابی بیمار قبل از جراحی و تعیین ریسک بیهوشی را بیان نموده و در این امر مشارکت نماید.
- اصول ضد عفونی نگهداری و آمایش وسایل و تجهیزات بیهوشی را بیان نموده و مشارکت نماید.
- آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی را بیان نموده و مشارکت نماید.

- علایم حیاتی بیمار را با اصول علمی اندازه گیری نماید.
- اصول کلی پایش غیرتهاجمی سیستم های مختلف بدن را توضیح دهد.
- در برقراری راه وریدی و آماده نمودن وسایل مربوطه مشارکت نماید.
- در دارودرمانی طبق اصول آموخته شده و مطابق دستور متخصص بیهوشی همکاری نماید.
- در اداره راه هوایی و اکسیژن رسانی به بیمار و آماده سازی بیمار و وسایل و امکانات مربوطه مشارکت نماید.
- اصول اولیه کاربرد داروهای هوشبری ، فرآورده های تزریقی ، نگهداری و عوارض آنها را شرح داده نکات ضروری در استعمال آنها را بیان نماید.
- اصول کنترل و پیشگیری از انتقال عفونتهای بیمارستانی را بیان نماید.
- اصول حفاظت فردی و پیشگیری از بروز خطرات حرفه ای را بیان نموده و به کار گیرد.
- در ضدعفونی کردن فضای فیزیکی ، وسایل و تجهیزات بخش بیهوشی مشارکت نماید.
- در تکمیل برگه های بیهوشی مشارکت نماید.
- اصول کلی انتقال بیمار به بخش مراقبتهای پس از بیهوشی را بیان نموده ، در این امر مشارکت نماید.
- اصول کلی ترخیص بیمار از ریکاوری را بیان نماید.
- در وضعیت دادن به بیمار مشارکت نماید.

روش و استراتژیهای تدریس:

فراهم کردن محیط مناسب با توجه به اهداف فوق برای دانشجو و توضیحات لازم در محیط عملی و نظارت بر عملکرد دانشجو تا وی بتواند اطلاعات تئوری خود را در محیط عملی به صورت شایسته به اجرا در بیاورد.

محل آموزش:

اتاق عمل های بیمارستان های پیمانیه و مطهری و سیدالشهدا

آموزش دهندگان: آقایان خدای و نظری

شرایط اجرا:

دانشجویان واحدهای پیش نیاز را با موفقیت گذرانده باشند و این واحد درسی را انتخاب کنند. سپس به سه گروه تقسیم شده و تحت نظارت مستقیم مربیان در اتاق های عمل تخصصی حضور یافته و اهداف دوره را پیگیری می نمایند. گروه ها به صورت چرخشی می باشند. کل دوره به ۳ فیلد تقسیم شده است.

منابع درسی:

- اصول بیهوشی میلر ۲۰۱۸
- بیهوشی و بیماریهای همراه
- پرستار بیهوشی

تکالیف دانشجوی:

- دانشجوی موظف است کنفرانس ها و تکالیفی که مربیان مشخص می نمایند را در تاریخ های مقرر به نحو شایسته ارائه نمایند.
- دانشجوی موظف است صفات اختصاصی مربوط به کارآموزی را به نحو شایسته انجام داده و **log book** خود را جهت تأیید پروسیجرهای انجام شده به امضاء مربی برساند.
- دانشجوی موظف است در تاریخ تعیین شده جهت آزمون پایان دوره در محل امتحان حاضر گردد.

مقررات:

- حد نصاب نمره قبولی: ۱۲
- حد نصاب قبولی بر اساس آیین نامه کل دانشکده پیراپزشکی می باشد.

امکانات آموزشی:

- محیط واقعی اتاق عمل های تخصصی
- وسایل کمک آموزشی (ویدئو لارنگوسکوپ ، مولاژ و.....)
- اتاق کنفرانس



دانشگاه علوم پزشکی جهرم - دانشکده پرستاری و پیراپزشکی

فرم ارزیابی کارآموزی بیهوشی ۱

دانشجویان کارشناسی پیوسته هوشبری

نام و نام خانوادگی:	محل کارآموزی:
شماره دانشجویی:	مدت کارآموزی:
تاریخ شروع و پایان کارآموزی:	تعداد روزهای غیبت: موجه: غیرموجه: جبران شده: روز
ساعت کارآموزی:	نمره ارزیابی:

این فرم به منظور ارزشیابی فعالیت‌های بالینی دانشجویان کارشناسی پیوسته هوشبری طی یک ترم در بخش اتاق عمل تنظیم گردیده است.
بخش اول مربوط به صفات عمومی دانشجویان و **بخش دوم** در ارتباط با اهداف آموزشی در بخشهای مربوطه می باشد که میزان دستیابی دانشجویان به اهداف فوق بر اساس امتیازات تعیین شده قابل محاسبه و ارزیابی می باشد.
در پایان مجموعه این نمرات در مقیاس ۲۰ محاسبه خواهد شد.

تذکر:

- ۱ - حضور منظم در محیط کارآموزی الزامی است و غیبت مجاز نمی باشد.
- ۲ - در صورت غیبت غیرموجه (حتی یک روز) نمره صفر منظور خواهد شد.
- ۳ - حداکثر غیبت موجه دانشجو از محیط کارآموزی به ازای هر واحد یک روز می باشد و دانشجو ملزم به جبران آن است.
- ۴ - غیبت به علت بستری شدن در بیمارستان ، زایمان ، فوت اقوام درجه یک، حج تمتع ، ازدواج با ارائه فتوکپی سند ازدواج و بیماری موجه شناخته می شود و دانشجو ملزم به ارائه مدارک می باشد.

فرم صفات عمومی

در این قسمت صفات مورد نظر در چهار سطح شرح داده شده است و به طریق زیر

امتیازبندی می گردد:

الف: ۱ نمره ب: ۰/۵ نمره ج: ۰/۲۵ نمره د: صفر نمره

ردیف	شرح صفات	ردیف	شرح صفات
۱	وقت شناسی	۵	نظم و ترتیب در کارها الف: کارها را همیشه با برنامه ریزی صحیح و اغلب بدون سرپرستی انجام می دهد. ب: با سرپرستی کارها را با برنامه ریزی صحیح انجام می دهد. ج: کارها را بدون برنامه ریزی به اتمام می رساند. د: برنامه ریزی ندارد و کارش را ناتمام می گذارد.
۲	وضعیت ظاهر	۶	احساس مسئولیت الف: همیشه وظایف محوله را به طور کامل انجام می دهد. ب: اکثراً وظایف محوله را به طور کامل انجام می دهد و با تذکر وظایف باقیمانده را نیز به اتمام می رساند.(۲ مورد تذکر) ج: در قبال اغلب وظایف محوله احساس مسئولیت نداشته و با تذکر به صورت ناقص انجام می دهد. د: در قبال اکثر وظایف محوله احساس مسئولیت نداشته و به تذکرات توجه نمی کند.
۳	اعتماد به نفس	۷	نحوه همکاری الف: با دیگران به خوبی کار می کند و داوطلب کمک، به دیگران می باشد. ب: در صورت تقاضا با بی میلی با دیگران همکاری می نماید. ج: اغلب تقاضای همکاری با دیگران را نمی پذیرد. د: در صورت کار با دیگران همیشه مشکل ساز می باشد.
۴	علاقه به کار	۸	قدرت ابتکار و پیش بینی الف: کارهای محوله را با علاقه انجام داده و مشتاق یادگیری کارهای جدید است. ب: کارهای محوله را به خوبی انجام داده ولی علاقه مند به یادگیری کارهای جدید نیست. ج: کارهای محوله را با تذکر و از روی اجبار انجام می دهد. د: نسبت به انجام کارها در این بخش بی علاقه بوده و کارهای محوله را انجام نمی دهد.

<p>نحوه گزارش</p> <p>الف: گزارش مراقبت های پرستاری را دقیقاً می نویسد و شفاهاً بیان می کند.</p> <p>ب: اغلب اوقات علائم و تغییرات مهم را گزارش می دهد.</p> <p>ج: بندرت علائم و تغییرات مهم را گزارش می دهد.</p> <p>د: علائم و تغییرات مهم را گزارش نمی کند.</p>	<p>۱۳</p>	<p>صرفه جویی و مراقبت از وسایل</p> <p>الف: همیشه به طور صحیح از وسایل استفاده نموده و پس از استفاده درمحل مناسب قرار می دهد.</p> <p>ب: اغلب به طور صحیح از وسایل استفاده نموده و پس از استفاده در محل مناسب قرار می دهد. (۲ مورد تذکر)</p> <p>ج: گاهی با بی توجهی اسراف نموده و باعث خراب شدن وسایل می شود. (۲ مورد تذکر)</p> <p>د: اکثراً با بی توجهی اسراف نموده و باعث خراب شدن وسایل می گردد. (۳ مورد و بیشتر)</p>	<p>۹</p>
<p>شرکت در کنفرانس، راند</p> <p>الف: همیشه فعالانه در فعالیت های گروهی شرکت می کند.</p> <p>ب: اغلب در فعالیت های گروهی فعال است.</p> <p>ج: بندرت در فعالیت های گروهی شرکت می کند.</p> <p>د: هیچ گاه در فعالیت های گروهی شرکت نمی کند.</p>	<p>۱۴</p>	<p>رعایت اصول بهداشتی و ایمنی</p> <p>الف: همیشه اصول ایمنی را رعایت می کند (بالا بودن نرده تخت بیمار، کنترل عفونت)</p> <p>ب: اغلب اصول بهداشتی و ایمنی را رعایت می کند. (۲ مورد تذکر)</p> <p>ج: گاهی اصول بهداشتی و ایمنی را رعایت می کند. (۳مورد تذکر)</p> <p>د: به اصول ایمنی و بهداشتی بی توجه است.</p>	<p>۱۰</p>
<p>تصمیم متناسب در انتخاب اولویت ها</p> <p>الف: همیشه با در نظر گرفتن اولویت وظایفش را انجام می دهد.</p> <p>ب: اغلب با در نظر گرفتن اولویت وظایفش را انجام می دهد.</p> <p>ج: بندرت به طور صحیح اولویت ها را مشخص می نماید.</p> <p>د: قادر به انتخاب اولویت ها و اتخاذ تصمیم مناسب نمی باشد.</p>	<p>۱۵</p>	<p>قدرت یادگیری</p> <p>الف: با یک مرتبه توضیح به خوبی قادر به درک موضوع است.</p> <p>ب: موضوع حداقل ۲ بار بایستی تکرار شود تا درک نماید.</p> <p>ج: موضوع باید چندین بار تکرار گردد تا درک کند.</p> <p>د: بعد از چندین بار تکرار نیز موضوع را درک نمی کند.</p>	<p>۱۱</p>
<p>سرعت عمل</p> <p>الف: همیشه کارها را در زمان مناسب و به طور صحیح انجام می دهد.</p> <p>ب: اکثراً کارها را کند ولی به طور صحیح انجام می دهد.</p> <p>ج: کارها را در زمان مناسب ولی با تکنیک غلط انجام می دهد.</p> <p>د: کارها را کند و با تکنیک غلط انجام می دهد.</p>	<p>۱۶</p>	<p>انتقاد پذیری</p> <p>الف: انتقادی را که به او می شود قبول نموده و در رفع اشتباه خود کوشش می کند.</p> <p>ب: انتقاد را قبول نموده ولی سعی برای از بین بردن عامل انتقادی نمی کند.</p> <p>ج: با اعتراض انتقادی را که به او می شود قبول می نماید و سعی در از بین بردن عامل انتقادی نمی کند.</p> <p>د: به هیچ وجه حاضر به قبول اشکال خود نمی باشد.</p>	<p>۱۲</p>

صفات اختصاصی

مشاهده نشد ...	غیر قابل قبول ۰ نمره	ضعیف ۰/۵ نمره	متوسط ۱ نمره	خوب ۱/۵ نمره	عالی ۲ نمره	صفات اختصاصی	رتبه
						ساختار و اصول کلی اتاق عمل را می شناسد.	۱
						مقررات و قوانین اتاق عمل را شرح می دهد.	۲
						اصول علمی و اخلاقی رفتار در اتاق عمل را می داند.	۳
						در آماده سازی اصولی بیمار مشارکت دارد.	۴
						پیش درمانی در بزرگسالان و اطفال را بخوبی شرح می دهد.	۵
						با بیمار و اطرافیان وی بخوبی ارتباط برقرار می کند.	۶
						در انتقال بیمار از روی تخت به برانکاردر و برعکس با شیوه صحیح مشارکت دارد.	۷
						بیمار را قبل از عمل بطور صحیح ارزیابی می نماید.	۸
						ریسک بیهوشی هر بیمار را بطور صحیح تعیین می نماید.	۹
						در نگهداری و آمایش تجهیزات بیهوشی مشارکت دارد.	۱۰
						اصول ضد عفونی کردن تجهیزات بیهوشی را می داند و در این امر مشارکت می کند.	۱۱
						در آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی به نحو شایسته مشارکت می کند.	۱۲
						علائم حیاتی بیمار را با اصول علمی اندازه گیری می نماید.	۱۳
						در امر پایش سیستم های مختلف بدن مشارکت دارد.	۱۴
						در برقراری راه وریدی و آماده نمودن وسایل مربوطه مشارکت دارد.	۱۵
						در مورد چگونگی اداره راه هوایی و اکسیژن درمانی به بیمار توضیح می دهد.	۱۶

مشاهده نشد ...	غیر قابل قبول ۰ نمره	ضعیف ۰/۵ نمره	متوسط ۱ نمره	خوب ۱/۵ نمره	عالی ۲ نمره	صفات اختصاصی	
						وسایل و امکانات اداره راه هوایی را به نحو شایسته آماده می نماید.	۱۷
						درمورد داروهای هوشبری (عوارض، نگهداری و...) توضیح می دهد.	۱۸
						اصول حفاظت فردی و پیشگیری از خطرات حرفه ای را بیان می نماید و عمل می کند.	۱۹
						در تکمیل فرمهای هوشبری مشارکت می نماید.	۲۰
						در امر انتقال بیمار به ریکاوری با رعایت اصول مشارکت می نماید.	۲۱
						اصول کلی ترخیص بیمار از ریکاوری را می داند.	۲۲
						اصول کنترل و پیشگیری از انتقال عفونتهای بیمارستانی را بیان می کند.	۲۳

ارزشیابی

ارزشیابی عمومی ۳۵٪

ارزشیابی اختصاصی ۴۵٪

کنفرانس ۲۰٪

۱۰۰٪

پیشنهادات:

امضاء مربی

امضاء دانشجو

تهیه کننده: زهراینگر، دیرکروه

هوشبری